# **IMPULSO JOVENS STEAM**

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO PARA AS ÁREAS STEAM

Algoritmia e Programação em Java

**EDITAL** 











#### 1. Enquadramento dos Cursos Breves PRR

As microcredenciais STEAM enquadram-se nos programas TECH&ARTS PLUS e TeSP PLUS do projeto SKILLS BOOST 2025@IPCA e no Programa de Formação de Curta Duração para as Áreas STEAM, desenvolvidos no âmbito do Projeto Impulso Jovens STEAM, financiado pelo Programa de Recuperação e Resiliência (PRR). O programa Impulso Jovens STEAM tem por objetivo promover e apoiar iniciativas orientadas para aumentar o número de diplomados de ensino superior, de jovens em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática (STEAM), dando resposta às novas necessidades do mercado de trabalho.

#### 2. Enquadramento do Curso

A microcredencial tem como objetivos:

- Desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas de forma algorítmica;
- Aprender os fundamentos da programação com a linguagem Java;
- Construir programas simples, bem estruturados e eficientes;
- Introdução à programação orientada a objetos.

#### 3. Conteúdos Programáticos

Módulo 1: Introdução à Programação e Algoritmos (2h)

- O que é programar?
- Pensamento algorítmico e decomposição de problemas
- Estruturas lógicas: sequência, decisão e repetição
- Pseudocódigo e fluxogramas (visão geral)











#### Módulo 2: Variáveis, Tipos de Dados e Operadores (2h)

- Declaração e inicialização de variáveis
- Tipos primitivos: int, double, boolean, char
- Operadores aritméticos, relacionais e lógicos
- Conversão de tipos e boas práticas

#### Módulo 3: Estruturas de Decisão e Repetição (4h)

- if, else if, else
- switch
- Laços: for, while, do-while
- Exercícios de lógica clássicos (tabuada, números primos, somatórios, etc.)

#### Módulo 4: Arrays e Coleções Simples (4h)

- Vetores (arrays) unidimensionais
- Percurso com loops
- Introdução a ArrayList (dinâmico)
- Aplicações práticas: estatísticas, rankings, pesquisa

#### Módulo 5: Métodos e Modularização (4h)

- Declaração e chamada de métodos
- Passagem de parâmetros e retorno de valores
- Boas práticas de modularização e legibilidade de código

#### Módulo 6: Introdução à Programação Orientada a Objetos (4h)

- Conceitos: classe, objeto, atributos, métodos
- Criação de classes e instanciamento
- Construtores e encapsulamento
- Relação entre objetos e exemplos simples











# 4. Edições

Este curso tem uma 1º edição. Caso o número de inscrições assim o justifique será avaliada a possibilidade de criar uma segunda edição.

### 5. Regras sobre Admissão

Podem candidatar-se ao acesso às Microcredenciais STEAM:

- a) Os candidatos que estejam a frequentar um curso de ensino de nível 5 ou 6 (CTesp; Licenciatura).
- b) Poderão ainda ser consideradas candidaturas de estudantes de Mestrados regulares/integrados de áreas STEAM.

#### 6. Destinatários

A microcredencial é destinada a estudantes de ensino superior que estejam a frequentar uma formação inicial (cTeSP ou licenciatura) nas áreas STEAM. Poderão ainda candidatarse estudantes de Mestrados regulares/integrados de áreas STEAM.

#### 7. Modalidade do curso

O curso funcionará na modalidade de ensino elearning.

#### 8. Calendário e Horário de Funcionamento

O curso tem a duração de 20 horas de contacto e 10 horas de trabalho autónomo do formando e funcionará em horário pós-laboral, de acordo com o cronograma disponibilizado na página da internet do IPCA: Microcredenciais STEAM – IPCA.

#### 9. Formadores

Paulo Dias.











#### 10. Bolsas

Será atribuída uma bolsa de 100€, aos estudantes selecionados que concluírem com sucesso a formação.

#### 11. Diplomas

O curso é enquadrado como uma Microcredencial com 1 ECTS, sendo conferente de certificado para os formandos que obtenham aprovação através da avaliação final definida para cada curso e tenham frequentado pelo menos dois terços das sessões.

# 12. Avaliação

Em termos da metodologia pedagógica de avaliação, pretende-se que o curso inclua três dimensões de avaliação dos formandos: avaliação diagnóstica; avaliação formativa; avaliação final ou sumativa.

- A avaliação diagnóstica basear-se-á na mobilização por parte do formador de questões que permitam fazer o controlo de pré-requisitos em termos dos conhecimentos de partida dos formandos.
- A avaliação formativa refere-se à avaliação a realizar ao longo do curso, através do acompanhamento da aprendizagem dos formandos no plano dos saberes adquiridos. Tal acompanhamento será feito através da realização de observação e realização pelos formandos de exercícios práticos e resposta a questões de consolidação.
- No que se refere à avaliação final, basear-se-á na avaliação formativa, bem como num teste ou trabalho final, sistematizada na grelha de avaliação final.

#### 13. Vagas

A 1ª edição do curso tem 30 vagas disponíveis.

#### 14. Propina

A frequência do curso não implica o pagamento de qualquer propina ou taxa de inscrição.











#### 15. Processo de Candidatura

O processo de candidatura é efetuado exclusivamente online através de formulário de inscrição disponibilizado na página da internet do IPCA: Microcredenciais STEAM – IPCA, nos prazos definidos neste edital, sendo instruído com os seguintes documentos:

- Formulário de candidatura;
- Certificado de matrícula;
- Comprovativo de IBAN

#### 16. Prazos de Candidatura

Prazo de candidaturas: 26/08/2025

Publicação da lista ordenada dos candidatos: 29/08/2025

Período de reclamações: 29/08/2025 a 02/09/2025

Início da formação: 25/09/2025

# 17. Critérios de Seriação e Seleção

A seleção dos candidatos seguirá os seguintes critérios:

- 1.º Ordem de inscrição (dia e hora);
- 2.º Instrução correta e completa dos documentos de candidatura.
- 3.º Cumprimento das regras de admissão definidas no ponto 5.

Caso o candidato esteja inscrito em mais do que um curso será tido em conta a 1ª Inscrição efetuada.

#### 18. Processo de Inscrição

A inscrição fica automaticamente efetiva, caso a informação da candidatura esteja correta.











# Barcelos, 29 de julho de 2025

| <br>                                          |
|-----------------------------------------------|
| Coordenador do Projeto Skills Boost 2025@IPCA |