



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

**PROGRAMA
PARA
PROMOÇÃO
DA
SAÚDE MENTAL
NO
ENSINO SUPERIOR**

Ficha de Projeto

Designação do Projeto: Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

Código do Projeto: Projeto nº18

Beneficiário: Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)

Data de Aprovação: 24-03-2024

Data de Início: 01-01-2024

Data de Conclusão: 30-09-2026

APOIO FINANCEIRO

- Investimento Total: 374.616,00 €

- Apoio Financeiro do Fundo Nacional: 318.423,60 €

- Apoio financeiro público nacional (IPCA): 56.192,40 €

Objetivos, atividades e resultados esperados: A saúde mental é também uma condição essencial para a aprendizagem, para o crescimento intelectual, emocional, para além de melhorar a condição física.

O programa que agora se apresenta visa aumentar as competências socio-emocionais promotoras da saúde mental e do bem-estar em todos os membros da comunidade, em especial nos estudantes, aumentar o conhecimento sobre a saúde mental e bem-estar e diminuir o estigma em todos os membros da comunidade; aumentar a eficácia e a qualidade na procura de ajuda psicológica, a intervenção precoce e o encaminhamento para serviços especializados.

De forma a alcançar tais desideratos, o programa está estruturado em 3 eixos:

- Literacia em saúde mental
- Cidadania, inclusão e sucesso

- Saúde e bem-estar

Os eixos foram construídos com base nos princípios e orientações gerais definidos pela Comissão Técnica nomeada por Despacho n.º 5506/2023, publicado em Diário da República, 2.ª série, de 12 de maio, designadamente, capacitar o estudante para o autocuidado em termos da saúde mental e saúde em geral; diminuir o estigma dos problemas e perturbações de saúde mental; desenvolver competências pessoais, sociais e de relacionamento interpessoal dos estudantes; promover o desenvolvimento pedagógico dos docentes; promover um ambiente de bem-estar, integração, inclusão e de sucesso académico; desenvolver competências pessoais, sociais e de relacionamento e garantir acessibilidade aos cuidados de saúde.

O Programa contempla ainda uma dimensão de follow-up e avaliação que é transversal a todo o programa e incide em duas vertentes: uma direcionada para a avaliação e monitorização das atividades definidas, e, a outra, a interligação com o Observatório Permanente do Abandono e Sucesso Escolar (modelo preditivo do risco), cujas informações recebidas de várias fontes (algumas das quais decorrentes das atividades constante no Programa agora apresentado) possibilitará um encaminhamento para a resposta mais adequada ao estudante conforme plasmado no modelo stepped care e que será adotado pela nossa Instituição..