

CURSOS BREVES PRR

Introdução ao Photoshop

2ª Edição

1. Enquadramento dos Cursos Breves PRR

Os cursos breves PRR do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA) são uma oferta formativa enquadrada no âmbito do projeto Skills Boost 2025@IPCA e financiado pelo Programa Impulso Adultos do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR) e visa reforçar e diversificar a formação pós-secundária, garantindo a reconversão e atualização de competências através do desenvolvimento de soluções de qualificação flexíveis. Os cursos breves PRR do IPCA são orientados para a formação de curta duração com uma forte ligação ao mercado empresarial.

2. Enquadramento do Curso

Este curso breve tem como objetivo fazer uma introdução ao software Adobe Photoshop, debruçando-se especificamente nas suas valências de montagem e edição de imagem bitmap (e fotográficas) para a criação de conteúdos visuais digitais e impressos.

3. Conteúdos Programáticos

- Noções básicas sobre imagens digitais, nomeadamente imagem bitmap, sistemas de cor, resoluções e formatos;
- Conhecimentos básicos de Fotomontagem – capacidade de selecionar, recortar usar máscaras, torcer e simular profundidade em imagens bidimensionais (2D);
- Conhecimentos básicos de Foto-edição – entendimentos sobre ajustes fotográficos de luz e cor, diferentes misturas de transparência e edição fotográfica em particular e imagem digital no geral;
- Capacidade de utilizar o software para exportar imagens para web e impressão e respetivas noções básicas dos requisitos e características das imagens bitmap;
- Noções do potencial do software para as áreas artísticas e do design, nomeadamente pintura digital, design de comunicação, pequenas animações web, etc.

4. Edições

Este curso tem sua 2ª edição. Caso o número de inscrições justifique será possível existir novas edições.

5. Regras sobre Admissão

Podem candidatar-se ao acesso ao curso breve PRR:

- a) Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- b) Os titulares de um curso de ensino superior, diploma de técnico superior profissional, licenciatura ou de outro grau de ensino superior, que pretendam a sua requalificação profissional.

Não podem apresentar candidatura ao curso:

- a) Quem não cumprir com o disposto na alínea a) no que se refere ao nível habilitacional do ponto 5.

6. Destinatários

O curso está aberto a todos os destinatários que cumpram as regras de admissão, sem limitações de âmbito profissional.

7. Modalidade do curso

O curso funcionará na modalidade de ensino à distância, através da plataforma ZOOM.

8. Calendário e Horário de Funcionamento

O curso tem a duração de 25 horas de contacto e funcionará em horário pós-laboral, de acordo com o cronograma disponibilizado no site do curso.

9. Formadores

Formador Diogo Bessa

10. Diplomas

O curso é enquadrado como um curso breve com 1 ECTS e conferente de certificado para os formandos que obtenham aprovação e tenham frequentado pelo menos 50% das sessões.

11. Vagas

A 2ª edição do curso poderá ter no mínimo de 60 vagas e no máximo de 100 vagas.

12. Propina

A frequência do curso não implica o pagamento de qualquer propina.

13. Processo de Candidatura

O processo de candidatura é efetuado exclusivamente online através do formulário Microsoft Forms, disponibilizado no site do IPCA.

14. Prazos de Candidatura

Calendário de candidaturas: 02/10/2023 a 14/10/2023

Afixação da lista ordenada dos candidatos: 31/10/2023

Período de reclamações: 02 e 03/11/2023

Início da formação: 13/11/2023

15. Critérios de Seriação e Seleção

A seleção dos candidatos seguirá os seguintes critérios:

1º fator – período (data e hora) de candidatura;

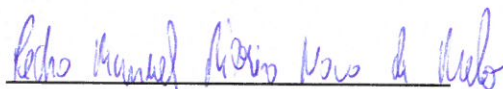
2º fator – ordem de preferência do curso.

16. Processo de Inscrição

O processo de inscrição é efetuado exclusivamente online em ipca.pt, nos prazos definidos neste edital, sendo instruído com os seguintes documentos:

- Formulário de candidatura assinado;
- Certificado de habilitações escolares.

Barcelos, 31 de outubro de 2023



Coordenador do Projeto Skills Boost 2025@IPCA

