

# PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO



INSTITUTO  
POLITÉCNICO  
DO CÁVADO  
E DO AVE



20

23

## ÍNDICE

<b>MENSAGEM DA PRESIDENTE</b>	<b>4</b>
<b>1. O IPCA E A SUA ORGANIZAÇÃO INTERNA</b>	<b>7</b>
1.1. Introdução	7
1.2. Enquadramento	8
1.2.1 Orgãos e Organização Interna	8
<b>2. ATIVIDADES</b>	<b>12</b>
2.1. Ensino	14
2.2. Investigação e Desenvolvimento (I&D)	18
2.3. Internacionalização	20
2.4. Interação com a Sociedade	21
<b>3. RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E FINANCEIROS</b>	<b>22</b>
3.1. Recursos Humanos Planeados	24
3.2. Recursos Financeiros Planeados	25
3.3. Recursos Físicos	29
<b>4. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO</b>	<b>34</b>
4.1. Metodologia	34
4.2. Missão	34
4.3. Valores	35
4.4. Eixos Estratégicos	35
<b>5. PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PARA 2023</b>	<b>39</b>
5.1. Eixo Estratégico I	40
5.2. Eixo Estratégico II	46
5.3. Eixo Estratégico III	52
5.4. Eixo Estratégico IV	57

Disponível em [www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

(artigo 4.º, n.º 1 do Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de dezembro e artigo 11.º, n.º 3, a) dos Estatutos do IPCA

Aprovado em Conselho Geral de 29 de março de 2023

Homologado em Conselho de Curadores de 31 de março de 2023

## SIGLAS E ABREVIATURAS

<b>2Ai</b>	Applied Artificial Intelligence Laboratory	<b>IES</b>	Instituição de Ensino Superior
<b>AAIPCA</b>	Associação Académica do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	<b>IP</b>	Intellectual Property
<b>AP</b>	Administração Pública	<b>IPB</b>	Instituto Politécnico de Bragança
<b>APNOR</b>	Associação dos Institutos Superiores Politécnicos da Região Norte	<b>IPCA</b>	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave
<b>AVAC</b>	Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado	<b>IPL</b>	Instituto Politécnico de Leiria
<b>B-CRIC</b>	Barcelos Collaborative Research and Innovation Center	<b>IPP</b>	Instituto Politécnico do Porto
<b>BI</b>	Business Intelligence	<b>ISSO</b>	International Organization for Standardization
<b>CCDR-N</b>	Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte	<b>KPI</b>	Key Performance Indicator
<b>CICF</b>	Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade	<b>LASI</b>	Laboratório Associado Nacional de Sistemas Inteligentes
<b>CIED</b>	Centro de Informação Europa Direct	<b>NDA</b>	Contrato de Confidencialidade
<b>CIM</b>	Comunidade Intermunicipal	<b>NUT</b>	Nomenclatura de Unidade Territorial
<b>CNA</b>	Concurso Nacional de Acesso	<b>ODS</b>	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
<b>CRIC</b>	Collaborative Research and Innovation Center	<b>OE</b>	Orçamento do Estado
<b>DA</b>	Divisão Académica	<b>OE</b>	Objetivo Estratégico
<b>DAF</b>	Divisão Administrativa e Financeira	<b>OPAS</b>	Observatório Permanente do Abandono e Sucesso Escolar
<b>DAOG</b>	Divisão de Apoio aos Órgãos de Governo	<b>PL</b>	Pós-Laboral
<b>DGES</b>	Direção-Geral do Ensino Superior	<b>POSEUR</b>	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
<b>DRH</b>	Divisão de Recursos Humanos	<b>PRR</b>	Plano de Recuperação e Resiliência
<b>DSI</b>	Divisão de Sistemas de Informação	<b>RA</b>	Relatório de Atividades
<b>ESD</b>	Escola Superior de Design	<b>RGPD</b>	Regulamento Geral sobre Proteção de Dados
<b>ESG</b>	Escola Superior de Gestão	<b>RH</b>	Recursos Humanos
<b>ESHT</b>	Escola Superior de Hotelaria e Turismo	<b>RJIES</b>	Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior
<b>EST</b>	Escola Superior de Tecnologia	<b>RUN-EU</b>	Regional University Network
<b>ETESP</b>	Escola Técnica Superior Profissional	<b>SAP</b>	Short Advanced Programme
<b>ETI</b>	Equivalente a Tempo Integral	<b>SAS</b>	Serviços de Ação Social
<b>FASA</b>	Future and Advanced Skills	<b>SI</b>	Sistemas de Informação
<b>FSE</b>	Fundo Social de Emergência	<b>SIADAP</b>	Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública
<b>G3E</b>	Gabinete para o Emprego, Empreendedorismo e Ligações às Empresas	<b>SID</b>	Serviços de Informação Documental
<b>GACI</b>	Gabinete de Auditoria e Controlo Interno	<b>STA</b>	Staff Mobility for Teaching
<b>GAGI</b>	Gabinete de Aquisições e Gestão de Infraestruturas	<b>STT</b>	Staff Mobility for Training
<b>GAJ</b>	Gabinete de Assessoria Jurídica	<b>SZE</b>	Széchenyi István University
<b>GAQ</b>	Gabinete para a Avaliação da Qualidade	<b>TSI</b>	Tecnologias e Sistemas de Informação
<b>GCI</b>	Gabinete de Comunicação e Imagem	<b>TUS</b>	Technological University of the Shannon
<b>GGP</b>	Gabinete para a Gestão de Projetos	<b>UC</b>	Unidade Curricular
<b>GPSA</b>	Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico	<b>UTF</b>	Unidade Transversal Flexível
<b>GRI</b>	Gabinete de Relações Internacionais	<b>UTFCI</b>	Unidade Transversal Flexível para a Cooperação e Internacionalização
<b>HAMK</b>	Häme University of Applied Sciences	<b>UTFDS</b>	Unidade Transversal Flexível para o Desenvolvimento Sustentável
<b>I&amp;D</b>	Investigação e Desenvolvimento	<b>UTFGEIC</b>	Unidade Transversal Flexível para a Gestão Estratégica de Infraestruturas e Compras
<b>ID+</b>	Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura	<b>UTFGEOSI</b>	Unidade Transversal Flexível para a Gestão Estratégica dos Processos Organizacionais e Sistemas de Informação

## MENSAGEM DA PRESIDENTE



O Plano de Atividades e Orçamento do Instituto Politécnico do Cávado e Ave para 2023, está em linha com as orientações estratégicas defendidas e apresentadas na minha candidatura à Presidência destacando-se o início da concretização de 2 projetos há muito ambicionados pela instituição: a construção do *Barcelos Collaborative Research and Innovation Center* (B-CRIC) e da Residência Académica. Estas duas infraestruturas permitir-nos-ão prosseguirmos e contribuímos para o esforço coletivo impresso no desígnio nacional com que Portugal está comprometido - o de aumentar a qualificação da população jovem e adulta - mediante a materialização dos Programas Impulso Jovem STEAM e Impulso Adultos, bem como a execução do PNAES (Plano Nacional Para o Alojamento no Ensino Superior).

Este documento traduz a visão que temos sobre o papel do ensino superior na transformação da sociedade e a sua relação com a agenda 2030 nunca esquecendo a missão da Instituição:

**“Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, estimular a criação cultural, a investigação aplicada e fomentar o pensamento reflexivo e humanista. Inserido no espaço europeu de ensino superior, proporciona áreas de conhecimento para o exercício de atividades profissionais atrativas no plano nacional e internacional, promovendo a mobilidade, a empregabilidade e as relações de reciprocidade com a comunidade”.**

O Plano revela a nossa aposta nas questões relacionadas com o bem-estar da comunidade académica, isto é, o bem-estar dos estudantes e o seu lugar no processo de ensino-aprendizagem, com o aumento das qualificações trazendo mais jovens e adultos para o ensino superior, com a melhoria das condições de trabalho dos docentes, investigadores e trabalhadores não docentes, com o aprofundamento da internacionalização, com o apoio à investigação, inovação e desenvolvimento, com a sustentabilidade, a responsabilidade social e o papel que, enquanto instituição de ensino superior, devemos ter no progresso de uma sociedade mais inclusiva e mais justa. Assim como, com a participação e envolvimento de todos no desenvolvimento regional e nacional, com a relação com os nossos parceiros (com as autarquias, empresas, instituições do setor social e organismos e entidades do setor público).

Para cada um dos quatro eixos estratégicos, e tendo por base os recursos financeiros e humanos planeados para 2023, o plano de atividades do IPCA apresenta as ações que se preveem realizar bem como as metas a atingir neste período com vista à concretização dos objetivos estratégicos.

Alguns *targets* a destacar para 2023 são:

- A realização de investimento público com vista à construção de novas instalações, designadamente, o *Barcelos Collaborative Research and Innovation Center* (B-CRIC), da Residência Académica, do Auditório no Campus com a capacidade para 500 pessoas, seguindo uma política de sustentabilidade e de respeito pelo meio ambiente;
- Alargar os apoios sociais indiretos através da entrada em funcionamento da Residência Académica;
- Aumento do número de diplomados dos vários tipos de oferta formativa, incluindo de cursos de pós-graduação;
- O início de atividade da Escola Superior de Desporto, Bem-Estar e Sistemas Biomédicos;

- Reforço dos programas e projetos internacionais que promovam a colaboração académica e de investigação com diferentes países, assim como a mobilidade de estudantes, professores e funcionários;
- Reforço e consolidação da rede de parcerias internacionais;
- Continuidade e consolidação da Universidade Europeia RUN-EU, aliança agora alargada a nove parceiros através da RUN-EU2.0;
- Reforçar a investigação doutoral criando programas em parceria com empresas, nomeadamente através da concretização do programa doutoral previsto no âmbito da RUN-EU que prevê a oferta de doutoramentos profissionais em parceria;
- Apostar na inovação pedagógica através da formação de professores e da institucionalização de boas práticas de ensino que promovam o envolvimento dos estudantes em projetos aplicados e atividades de I&D com a indústria e a região;
- Implementar práticas inovadoras de ensino e aprendizagem, de cocriação e flexibilização curricular alargando o projeto 50+10 a mais cursos e mais estudantes;
- Implementar o +InIPCA e o OPAS – Observatório Permanente do Abandono e Sucesso Escolar do IPCA apostando em intervenções preventivas, inteligentes e diferenciadas privilegiando o acolhimento e integração dos estudantes de 1º ano/1ª vez e no acompanhamento e monitorização do sucesso nas suas múltiplas dimensões (académica, social e pessoal);
- Fomentar a responsabilidade social mediante a realização de atividades e iniciativas que aproximem a comunidade académica à sociedade, atividades facilitadoras e promotoras de maior consciência social e de comunidade;
- Consolidação da plataforma *alumni*;
- Criar ferramentas de *business analytics* com capacidade preditiva como forma de melhorar o processo de tomada de decisão pelos diferentes órgãos de gestão da Instituição.

No ano letivo 2022/2023 o IPCA atingiu o número de 6800 estudantes. Em 2023 é para nós uma responsabilidade responder às necessidades desta comunidade estudantil que acredita e confia no IPCA e no que lhes podemos proporcionar. Uma formação de qualidade, competências técnicas, pessoais e sociais para melhor lidar com o mercado e uma vivência académica saudável e responsável.

Os sucessos e as concretizações registados em 2022 ocorreram graças ao envolvimento, esforço e competência de Todos, acredito e confio que em 2023 estes valores serão o farol que nos guiará e nos levará à concretização do plano agora apresentado. Plano que nos possibilitará prosseguir no caminho de desenvolvimento, crescimento e afirmação do IPCA no panorama regional, nacional e internacional.

O ano de 2023 ficará marcado para a história do Ensino Superior Politécnico, com a concretização da outorga de doutoramentos e da alteração da designação para Universidade Politécnica, tal como plasmado na Iniciativa Legislativa de Cidadãos.

*Maria José Fernandes*

Presidente do IPCA

# 1.

## O IPCA E A SUA ORGANIZAÇÃO INTERNA

# 1. O IPCA E A SUA ORGANIZAÇÃO INTERNA

## 1.1 INTRODUÇÃO

O Plano de Atividades e Orçamento para 2023 resume as principais iniciativas a desenvolver pelo IPCA, durante o ano de 2023, devidamente enquadradas nas orientações estratégicas, na valorização das pessoas e na sustentabilidade orçamental. A elaboração do presente documento teve em consideração as ações, os objetivos e as metas definidos no Plano Estratégico 2025 do IPCA.

O documento está estruturado em cinco partes, apresentando o enquadramento do IPCA e a sua organização interna, as principais atividades transversais da instituição, os recursos humanos, físicos e financeiros planeados para o ano 2023, o enquadramento estratégico adotado e, por fim, o planeamento das atividades, ações e metas para o ano de 2023.

No que respeita ao planeamento das atividades transversais, para além do enquadramento nos objetivos definidos no Plano Estratégico, foram também identificados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para os quais cada uma das medidas e ações contribuirão.

Neste âmbito, importa sublinhar que a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável estabelece ambiciosos objetivos. A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada por todos os Estados-Membros das Nações Unidas em 2015, define as prioridades e aspirações do desenvolvimento sustentável global para 2030 e procura mobilizar esforços globais à volta de um conjunto de objetivos e metas comuns, tendo em vista a erradicação da pobreza e da fome, a promoção da saúde e bem-estar, a igualdade de género e inclusão, o direito à educação e comprometimento com o desenvolvimento económico, social, cultural e ambiental à escala global até 2030.

O IPCA pretende afirmar-se como um ator cada vez mais relevante na promoção da Agenda 2030 e dos 17 ODS, que representam um apelo urgente à ação de todos os países – desenvolvidos e em desenvolvimento – para uma parceria global.



Fonte: Nações Unidas | Centro Regional de Informação para a Europa Ocidental (<https://unric.org/pt/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/>)

## 1.2 ENQUADRAMENTO

O Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA), fundado pelo Decreto-Lei n.º 304/94, de 19 de dezembro, é a instituição pública de ensino superior mais jovem em Portugal. Reconhecido pelo seu dinamismo e pela procura da excelência em todas as áreas da sua atuação, o IPCA encontra-se num ciclo de forte crescimento orgânico, do seu projeto educativo e das suas infraestruturas.

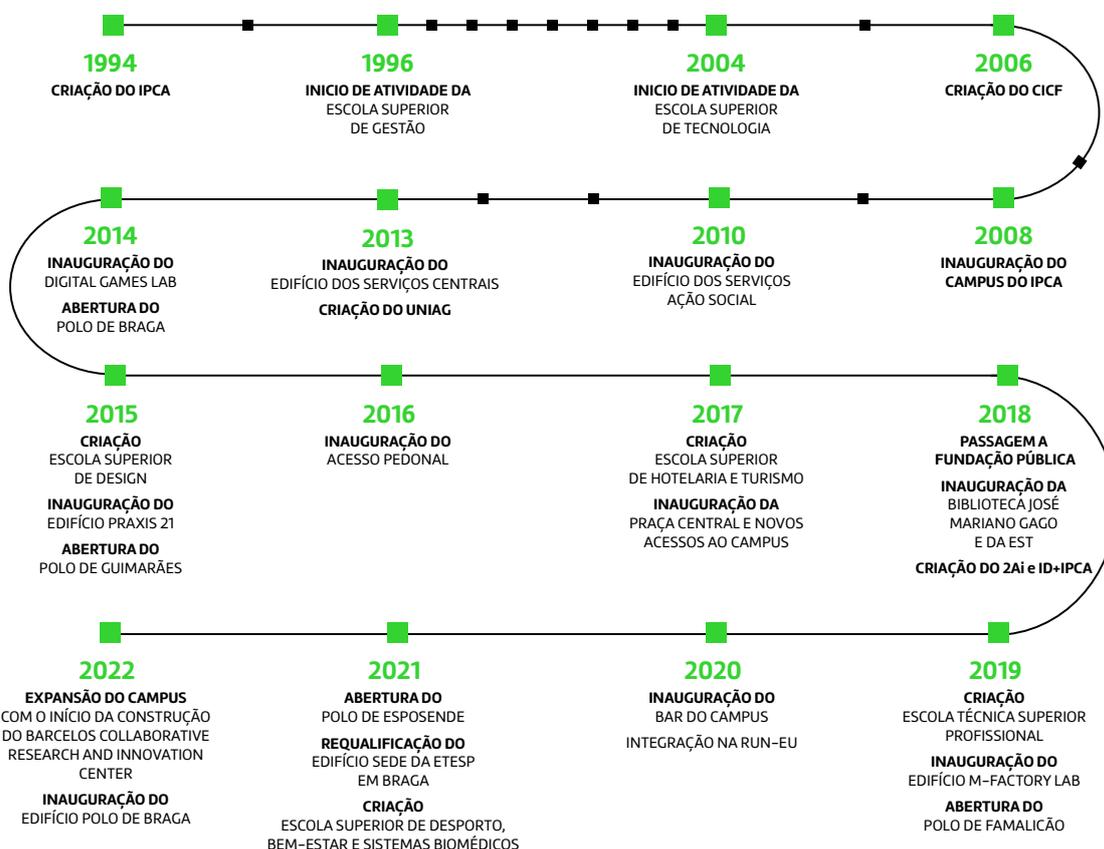


Figura 1 - Cronologia do IPCA 1994 a 2022

A figura 1 apresenta os marcos mais importantes dos 28 anos da história do IPCA, dos quais se destaca o nascimento, em 1996, da sua primeira Escola (Escola Superior de Gestão) e o fato de quatro das suas seis Escolas terem sido criadas nos últimos 7 anos: a Escola Superior de Design (em 2015), a Escola Superior de Hotelaria e Turismo (em 2017), a Escola Técnica Superior Profissional (2019) e a Escola Superior de Desporto, Bem-Estar e Sistemas Biomédicos (2021).

Embora criada em 2021, a Escola Superior de Desporto, Bem-Estar e Sistemas Biomédicos funcionará a partir do ano letivo 2023/2024.

### 1.2.1. Órgãos e Organização Interna

O IPCA é uma instituição de ensino superior pública de natureza fundacional, tendo como missão contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade, estimular a criação cultural, a investigação e pesquisa aplicadas, e fomentar o pensamento reflexivo e humanista, inserido no espaço europeu de ensino superior, proporciona áreas de conhecimento para o exercício de atividades profissionais atrativas no plano nacional e internacional, promovendo a mobilidade, a empregabilidade e as relações de reciprocidade com a comunidade.

Nos termos do artigo 14.º dos Estatutos, são órgãos do IPCA, os órgãos da fundação, os órgãos de governo e os órgãos de natureza consultiva, tal como se apresenta no quadro seguinte:

TIPO	ÓRGÃOS
<b>Órgãos da Fundação</b>	Conselho de Curadores Fiscal Único
<b>Órgãos do Governo</b>	Conselho Geral Presidente Conselho de Gestão
<b>Órgãos de Consulta</b>	Conselho de Diretores das Escolas Conselho Académico Conselho para a Avaliação e Qualidade Provedor do Estudante

Quadro 1 – Órgãos do IPCA

O modelo de organização institucional encontra-se definido no artigo 13.º dos Estatutos do IPCA, onde se estabelece que, para a concretização da sua missão, o IPCA organiza-se internamente da seguinte forma:



#### **UNIDADES ORGÂNICAS DE ENSINO E DE INVESTIGAÇÃO, DESIGNADAS POR ESCOLAS**



#### **UNIDADES ORGÂNICAS DE INVESTIGAÇÃO, NÃO INTEGRADAS EM ESCOLAS**



#### **OUTRAS UNIDADES, COM OU SEM ESTATUTO DE UNIDADE ORGÂNICA, QUE VENHAM A SER CRIADAS PARA A PROSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DO IPCA**

Nos termos do artigo 50.º e seguintes dos Estatutos do IPCA, as escolas são unidades orgânicas de ensino e investigação que se organizam em função dos objetivos próprios e de metodologias e técnicas de ensino e investigação aplicadas específicas. As escolas dispõem, no seu âmbito de atuação, de autonomia académica, designadamente técnico-científica e pedagógica, e gozam de autonomia administrativa e estatutária. O IPCA compreende, atualmente, seis escolas:

- Escola Superior de Gestão;
- Escola Superior de Tecnologia;
- Escola Superior de Design;
- Escola Superior de Hotelaria e Turismo;
- Escola Técnica Superior Profissional;
- Escola Superior de Desporto, Bem-Estar e Sistemas Biomédicos.

As Escolas asseguram as atividades culturais, humanísticas, científicas, tecnológicas e pedagógicas indispensáveis à prossecução dos respetivos objetivos específicos, estando internamente organizadas por:



**DEPARTAMENTOS**



**DIREÇÕES DE CURSO**



**UNIDADES DE I&D**

A estrutura orgânica do IPCA, compreende ainda os Serviços, conforme definido no artigo 70.º dos estatutos do IPCA, caracterizados como unidades instrumentais permanentes que prestam apoio técnico, cultural ou administrativo e asseguram a gestão de recursos e o funcionamento corrente do IPCA. Os Serviços do IPCA estão divididos entre divisões, serviços e gabinetes:

**a) Divisões:**

- i. Divisão Académica (DA);
- ii. Divisão Administrativa e Financeira (DAF);
- iii. Divisão de Recursos Humanos (DRH);
- iv. Divisão de Sistemas de Informação (DSI);
- v. Divisão de Apoio aos Órgãos de Governo (DAOG).

**b) Serviços e gabinetes:**

- i. Serviços de Informação Documental (SID);
- ii. Gabinete de Auditoria e Controlo Interno (GACI);
- iii. Gabinete de Assessoria Jurídica (GAJ);
- iv. Gabinete de Aquisições e Gestão de Infraestruturas (GAGI);
- v. Gabinete para a Gestão de Projetos (GGP);
- vi. Gabinete para a Avaliação da Qualidade (GAQ);
- vii. Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI);
- viii. Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico (GPSA);
- ix. Gabinete para o Emprego, Empreendedorismo e Ligações às Empresas (G3E).

O IPCA compreende, ainda, os Serviços de Ação Social e as unidades transversais flexíveis, caracterizadas por estruturas instrumentais, com âmbitos de aplicação específicos, vocacionadas para a concretização de projetos e de objetivos estratégicos fixados internamente e, ainda, de âmbito nacional e/ou internacional, em prossecução com a missão do IPCA:

**a) Serviços de Ação Social;**

**b) Unidades Transversais e Flexíveis (unidades criadas para a concretização de projetos específicos, de carácter temporário):**

- i. Unidade Transversal Flexível para a Cooperação e Internacionalização (UTFCI);
- ii. Unidade Transversal Flexível para o Desenvolvimento Sustentável (UTFDS);
- iii. Unidade Transversal Flexível para a Gestão Estratégica de Infraestruturas e Compras (UTFGEI);
- iv. Unidade Transversal Flexível para a Gestão Estratégica dos Processos Organizacionais e Sistemas de Informação (UTFGEPOSI).

A organização interna do IPCA apresenta-se de acordo com o seguinte organograma:

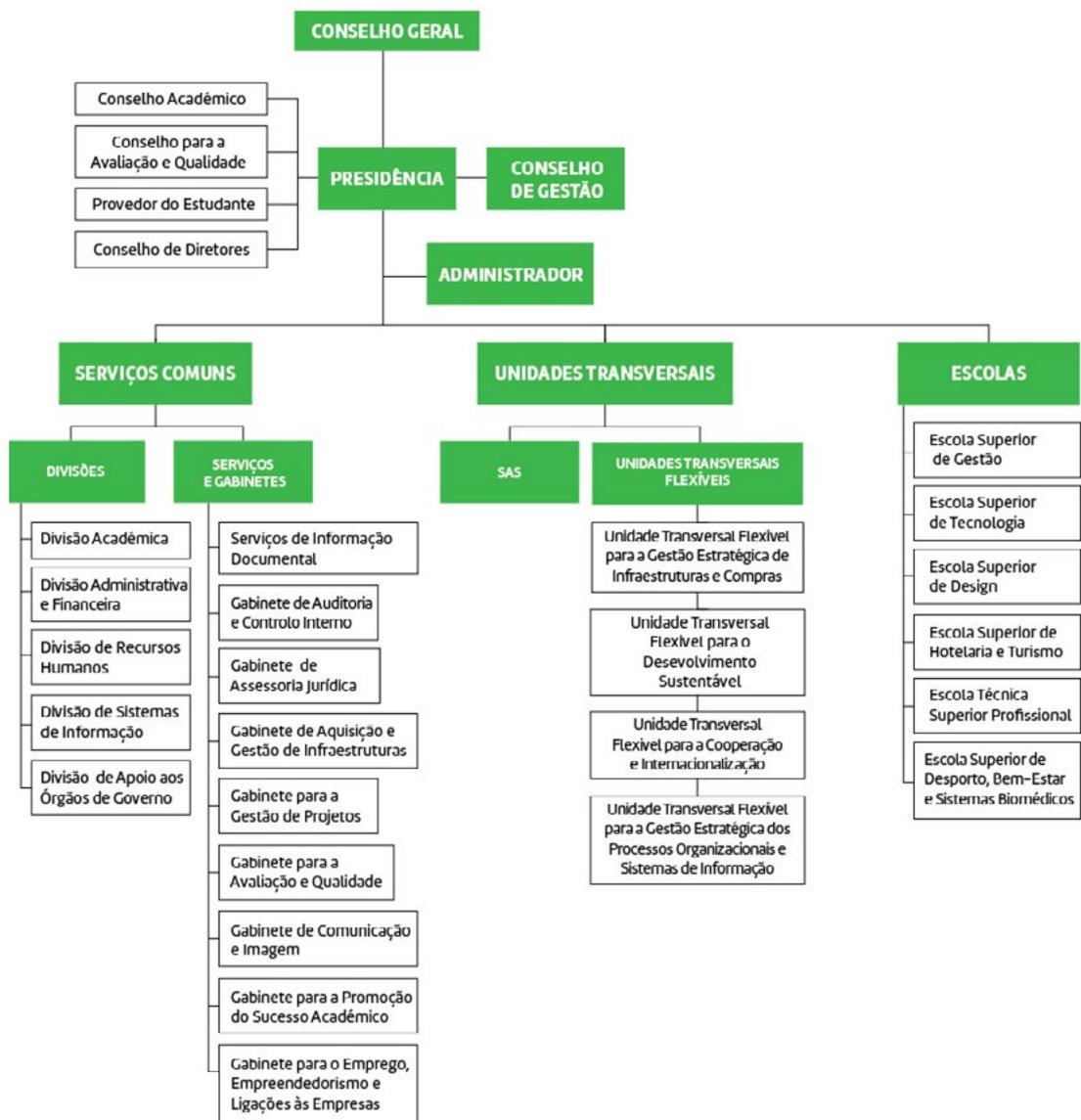


Figura 2 – Organograma do IPCA

# 2.

## ATIVIDADES

## ANO LETIVO 2022/2023

### TOTAL ESTUDANTES INSCRITOS

6 815

2 218

CTeSP

3 256

LICENCIATURA

1 118

MESTRADO

223

OUTRAS FORMAÇÕES

### N.º TOTAL ESTUDANTES INTERNACIONAIS\*

\*Número de estudantes inscritos no 1º ano 1ª vez

300

149

CTeSP

109

LICENCIATURA

41

MESTRADO

1

PÓS-GRADUAÇÃO

### N.º TOTAL DIPLOMADOS 2021/2022

1 339

537

CTeSP

652

LICENCIATURA

150

MESTRADO

### APOIOS SOCIAIS DIRETOS

N.º DE ESTUDANTES ABRANGIDOS

1 925

BOLSAS DE ESTUDO

46

FUNDO DE EMERGÊNCIA

42

BOLSA DE COLABORADORES

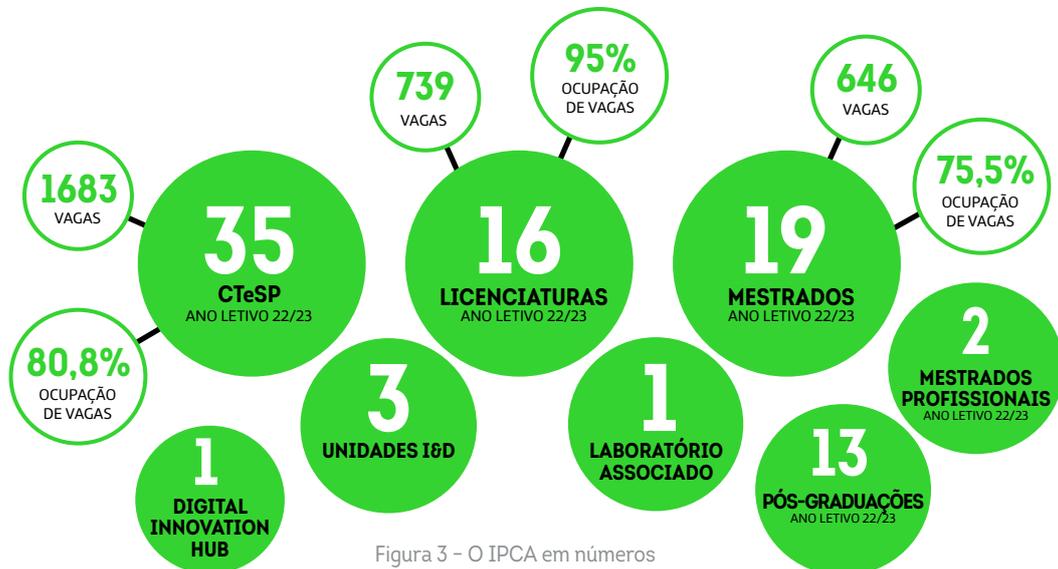


Figura 3 - O IPCA em números

## 2.1 ENSINO

Ao nível do ensino, o IPCA considera fundamental manter o esforço de alargamento e modernização da oferta formativa. Fruto desse esforço, em 2023, o IPCA prevê a entrada em funcionamento da Escola Superior de Desporto, Bem-Estar e Sistemas Biomédicos, disponibilizando, a partir do ano letivo 2023/2024, a Licenciatura em Desporto.

A oferta formativa disponibilizada pelo IPCA divide-se entre cursos conferentes de grau (licenciaturas e mestrados), TESP e em pós-graduações, nas áreas das ciências empresariais, das tecnologias, do design e do turismo. No total, no ano letivo 2022/23, são disponibilizados 72 cursos de formação graduada e 13 cursos de formação pós-graduada. De salientar que 6 dos cursos disponibilizados este ano letivo (2 licenciaturas, 2 mestrados e 2 mestrados profissionais), são financiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), no âmbito dos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos.

					
LICENCIATURAS	6	5	3	2	
MESTRADOS	7	6	3	3	
MESTRADOS PROFISSIONAIS	2				
PÓS-GRADUAÇÕES	6	4	1	2	
CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS					35

Quadro 2 - Evolução da oferta formativa 2022/2023

São ainda disponibilizados diversos cursos breves, dos quais se destacam os cursos livres de língua inglesa e os cursos de preparação para os exames da ordem dos contabilistas certificados e da ordem dos solicitadores e dos agentes de execução, que contam já com várias edições.

A maioria dos cursos disponibilizados funcionam na sede do IPCA, em Barcelos. Nos seus cinco polos são lecionados, maioritariamente, cursos de TESP, abordagem que tem como objetivo garantir uma maior proximidade entre a oferta de cursos e as áreas de residência dos estudantes, e que se tem consolidado ao longo dos anos, conforme é demonstrado pelo aumento gradual do número de estudantes da ETESP. Em 2022, o IPCA alargou a sua oferta formativa no distrito de Braga, com a entrada em funcionamento do polo de Vila Verde.



Figura 4 - Distribuição geográfica das Escolas e tipos de curso

Apesar de ter como principal área de influência a NUT III do Cávado e do Ave, o IPCA é reconhecido como uma instituição de referência em Portugal, não só ao nível do ecossistema de ensino superior, mas também na sociedade em geral, pela qualidade do seu ensino, pela competência demonstrada na investigação aplicada e pelos resultados que tem alcançado ao nível da interação com a comunidade.

As suas Escolas têm vindo a desempenhar também um papel social relevante na medida em que oferecem cursos em regime diurno, em regime pós-laboral e em regime de ensino à distância, permitindo aos estudantes, já integrados no mercado de trabalho, frequentar cursos de nível superior, numa perspetiva de constante melhoria da qualificação dos nossos profissionais e da aprendizagem ao longo da vida.

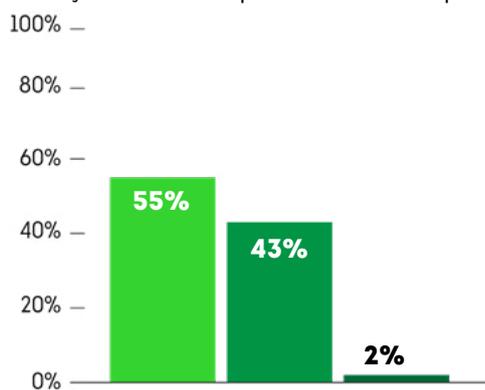


Gráfico 1 - Cursos, por tipologia de regime de funcionamento

A afirmação do IPCA, enquanto IES, reflete-se na crescente atratividade da instituição para os candidatos ao ensino superior, demonstrada pelo gradual aumento do número de estudantes e pela disponibilização de uma oferta formativa bem estruturada e de elevada qualidade, tal como pode ser constatado pela análise das tabelas seguintes.

ANO LETIVO	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>ESTUDANTES</b>									
Número*	3 648	3 910	4 134	4 235	4 692	5 015	5 704	6 177	6 815
% crescimento	11%	7%	6%	2%	11%	6,4%	13,7%	8%	10,3%

\*Dados relativos a 31 de dezembro

Quadro 3 - Evolução do número de estudantes



A oferta formativa disponibilizada para o ano letivo 2022/2023, é a seguinte:

CICLO DE ESTUDOS	NOME DO CURSO	ESCOLA	REGIME FUNCIONAMENTO
<b>Licenciaturas</b>	Contabilidade	ESG	Diurno e Pós-laboral
	Design Audiovisual	ESD	Diurno
	Design Gráfico	ESD	Diurno e Pós-laboral
	Design Industrial	ESD	Diurno
	Engenharia e Gestão Industrial	EST	Diurno
	Engenharia de Sistemas Informáticos	EST	Diurno e Pós-laboral
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	EST	Diurno
	Engenharia em Desenvolvimento de Jogos Digitais	EST	Diurno
	Finanças	ESG	Diurno
	Fiscalidade	ESG	Diurno e Pós-laboral
	Gestão de Atividades Turísticas	ESHT	Diurno e Pós-laboral
	Gestão de Empresas	ESG	Diurno e Pós-laboral
	Gestão Hoteleira	ESHT	Diurno
	Gestão Pública	ESG	Diurno e distância
	Engenharia Informática Médica	EST	Diurno
	Solicitadoria	ESG	Diurno e Pós-laboral
<b>Mestrados</b>	Auditoria	ESG	Pós-laboral
	Contabilidade e Finanças	ESG/APNOR	Pós-laboral
	Design Digital	ESD	Pós-laboral
	Design e Desenvolvimento de Produto	ESD	Pós-laboral
	Engenharia e Gestão Industrial	EST	Pós-laboral
	Engenharia Eletrónica e de Computadores	EST	Pós-laboral
	Engenharia em Desenvolvimento de Jogos Digitais	EST	Pós-laboral
	Engenharia Informática	EST	Pós-laboral
	Fiscalidade	ESG	Pós-laboral
	Gestão	ESG	Pós-laboral
	Gestão Autárquica	ESG	Pós-laboral b-learning
	Gestão Fiscal (profissional)	ESG	Pós-laboral
	Gestão Para Executivos (profissional)	ESG	Pós-laboral
	Gestão das Organizações	ESG/APNOR	Pós-laboral
	Gestão do Turismo	ESHT-IPCA/IPB/IPP	Pós-laboral
	Ilustração e Animação	ESD	Pós-laboral
	Inteligência Artificial Aplicada	EST	Pós-laboral
	Marketing	ESG/ESHT	Pós-laboral
	Marketing Turístico	ESHT	Pós-laboral
	Sistemas Integrados de Gestão, QAS (Qualidade, Ambiente e Segurança)	EST	Pós-laboral
Solicitadoria	ESG	Pós-laboral	

<b>Cursos Técnicos Superiores Profissionais</b>	Aplicações Móveis	ETESP	Diurno
	Apoio à Gestão	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Assessoria e Comunicação Empresarial	ETESP	Diurno
	Audiovisual Digital	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Comércio Eletrônico	ETESP	Diurno
	Desenho Técnico e Maquinação	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Desenvolvimento Web e Multimédia	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Design de Moda	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Design para Media Digitais	ETESP	Diurno
	Eletrônica, Automação e Comando	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Energias Renováveis e Sistemas Sustentáveis	ETESP	Diurno
	Energia, Telecomunicações e Domótica	ETESP	Diurno
	Exportação e Logística	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Gestão de Seguros	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Gestão Financeira e Contabilística	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Gestão Industrial da Produção	ETESP	Diurno
	Gestão das Instalações Desportivas e Desporto	ETESP	Diurno
	Ilustração e Arte Gráfica	ETESP	Diurno
	Industrialização e Fabrico Inteligente	ETESP	Diurno
	Inovação Alimentar e Artes Culinárias	ETESP	Diurno
	Manutenção Industrial	ETESP	Pós-laboral
	Mecânica Automóvel	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Marketing Digital e Social Media	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Metrologia, Instrumentação e Qualidade Industrial	ETESP	Pós-laboral
	Mobilidade Híbrida	ETESP	Pós-laboral
	Organização e Gestão de Eventos	ETESP	Diurno
	Preparação e Gestão de Obra	ETESP	Pós-laboral
	Redes e Segurança Informática	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Robótica Colaborativa e Inteligência Industrial	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Segurança e Proteção de Dados para Sistemas de Informação	ETESP	Diurno e Pós-laboral
	Soldadura Avançada	ETESP	Pós-laboral
	Sistemas Eletrónicos e de Computadores	ETESP	Diurno
Técnicas Avançadas de Construção	ETESP	Diurno	
Tecnologias e Inovação Informática	ETESP	Diurno	
Turismo, Natureza e Aventura	ETESP	Diurno	

A reconhecida atratividade que a oferta formativa do IPCA apresenta é, também, evidenciada pela forte procura dos cursos, observada no concurso nacional de acesso ao ensino superior, a qual atingiu, no ano letivo 2022/23, uma taxa de preenchimento de vagas superior a 95%.

Para além da oferta formativa de qualidade, o IPCA está empenhado em promover o sucesso escolar e o bem-estar dos estudantes, pelo que, através dos seus serviços de ação social, disponibiliza vários apoios sociais, nomeadamente, bolsas de estudo, alojamento, transportes e alimentação. Em 2022, ano pós pandemia, destaca-se o reforço dos serviços de psicologia, disponibilizados a toda a comunidade académica.

No âmbito dos apoios sociais disponibilizados, prevê-se que, em 2023, entre em funcionamento a primeira residência de estudantes do IPCA, localizada junto ao campus de Barcelos, o que permitirá à instituição melhorar as condições de alojamento dos estudantes deslocalizados.



## 2.2. INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO (I&D)

Em 2023, o IPCA continuará a promover a sua estratégia de I&D, por forma a fomentar o crescimento das atividades de investigação, inovação e desenvolvimento.

No âmbito da investigação, o IPCA integra três unidades de I&D: o Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF), o 2Ai (*Applied Artificial Intelligence Laboratory*), que desde 2021 integra o Laboratório Associado Nacional de Sistemas Inteligentes (LASI), e o ID+ (Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura), este em colaboração com a Universidade de Aveiro e a Universidade do Porto.

As unidades de I&D do IPCA são reconhecidas com classificação de “MUITO BOM” pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, pela qualidade das atividades de I&D desenvolvidas, prevendo-se a conclusão dos atuais financiamentos das mesmas, em 2023, importando desenvolver os necessários procedimentos para assegurar a reprogramação dos projetos até ao final de 2024, garantindo o respetivo financiamento.



Em 2023, o IPCA pretende continuar a evoluir nesta área, através da submissão de novas candidaturas a projetos, bem como através da execução plena dos seus projetos. O ano de 2023 será, ainda, influenciado pelo encerramento dos Programas Operacionais Portugal 2020, sendo necessário assegurar o encerramento eficiente dos projetos inseridos neste âmbito e preparar a transição para os Programas Portugal 2030.

No que diz respeito à capacidade de captação de financiamento, resume-se de seguida o número de projetos em execução em 2023 e volume dos seus financiamentos, por unidade.

UNIDADES	Nº PROJETOS	INVESTIMENTO ELEGÍVEL	FINANCIAMENTO
Presidência	4	3 870 517,15 €	3 517 575,97 €
ESG	1	47 166,19 €	40 091,26 €
ESD	3	288 339,85 €	229 252,67 €
2Ai	14	5 593 843,97 €	4 954 549,31 €
CICF	3	414 275,42 €	400 706,57 €
ID+	5	432 913,61 €	418 759,61 €
2Ai/CICF/iD+	1	231 229,04 €	196 544,68 €
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>10 878 285,23 €</b>	<b>9 757 480,07 €</b>



## 2.3. INTERNACIONALIZAÇÃO

A par com a estratégia de criação de relações sólidas e duradouras com os seus principais *stakeholders* regionais e nacionais, o IPCA continua a investir fortemente na sua internacionalização, através do estabelecimento de parcerias e protocolos institucionais com Instituições de Ensino Superior (IES) estrangeiras, por forma a reforçar a sua identidade a nível internacional, bem como potenciar oportunidades de intercâmbio de estudantes, de pessoal docente e não docente. Até 2022, o IPCA estabeleceu 159 parcerias e protocolos com instituições de 30 países.

Em 2023, o IPCA continuará a criar e alargar a sua rede de instituições parceiras, prevendo alargar a sua esfera de ação através de estabelecimento de novas parcerias, nomeadamente com países de regiões com as quais não existe tradição de cooperação e que sejam estratégicas para o IPCA.

Ao nível da internacionalização, destaca-se ainda o projeto RUN-EU, uma aliança Inter-Regional de Universidades, que envolve as seguintes instituições parceiras: Instituto Politécnico de Leiria, que coordena, Technological University of the Shannon (Irlanda), Széchenyi István University (SZE) (Hungria), Häme University of Applied Sciences HAMK (Finlândia), NHL Stenden University of Applied Sciences (Holanda), e FH Vorarlberg University of Applied Sciences (Áustria). Este projeto, com um financiamento para o IPCA de 588.000€, está em execução desde janeiro de 2020, prevendo-se a sua conclusão em 2023. Contudo, o IPCA prevê realizar candidatura a um novo projeto RUN-EU, em 2023, com um orçamento previsto acima de 1.3M€, mantendo assim a aposta no eixo estratégico que é a internacionalização.

Em 2022, é também de destacar o aumento considerável dos fluxos de mobilidade, comparativamente a 2021, conforme números refletidos na tabela seguinte:

TIPOLOGIA/ ENQUADRAMENTO	ESTUDANTES INCOMING	ESTUDANTES OUTGOING	ESTÁGIOS OUTGOING	STAFF INCOMING		STAFF OUTGOING	
				STA	STT	STA	STT
Erasmus+/Iacobus/ Acordos Cooperação	71	47	12	13	58	16	53
RUN-EU (SAP, GEM, GA, ...)	146	44	N/A	20	51	-*	11
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>109</b>	<b>44</b>	<b>64</b>

\* Dados contabilizados no Programa Erasmus+, uma vez que as mobilidades STA para SAP's são financiadas por este programa.

Em 2022, o IPCA contava com um financiamento global Erasmus+ de 804 183,36 €. Com a candidatura a novos projetos Erasmus+, prevê-se um aumento de financiamento que poderá ascender a 1M€ em 2023.

Tendo em consideração que a RUN-EU enquadra um número substancial de mobilidades por si só, dada a dimensão do projeto e a estratégia inerente à essência das Universidades Europeias, que limitaria o top 3 aos países parceiros da RUN-EU, a tabela que se segue exclui as mobilidades efetuadas no âmbito da RUN-EU.

TOP 5 - PAÍSES	1º	2º	3º
Estudantes INcoming	Espanha	Jordânia	Brasil
Estudantes OUTcoming	Polónia	Bulgária	Espanha
Estágios OUTgoing	Espanha	Alemanha/ Grécia/ Irlanda/ Malta/ Croácia	-
Staff Incoming - STA	Espanha	Finlândia/ Turquia	Irlanda/ Polónia/ Croácia/ Turquia
Staff Incoming - STT	Polónia	Jordânia	Finlândia
Staff OUTgoing - STA	Finlândia	Espanha/ Países Baixos	Croácia
Staff OUTgoing - STT	Finlândia	Países Baixos	Áustria

Em 2023, o IPCA prevê um acréscimo de 20% de mobilidade Outgoing, face a 2022 que, no cômputo geral, já apresentou um aumento exponencial relativamente ao número de mobilidades nas diferentes tipologias por via da execução dos vários projetos em que está envolvido, e dos quais se destaca a RUN-EU.

No âmbito das atividades de internacionalização, está ainda previsto um conjunto de ações, nomeadamente:

- Realização da 2.ª edição da Semana internacional do IPCA (InWeek), cuja 1.ª edição contou já com representantes provenientes de 10 países;
- Participação em feiras de recrutamento internacionais;
- Organização de atividades de acolhimento e de imersão cultural para estudantes internacionais e de mobilidade IN;
- Organização de ações de sensibilização para as oportunidades de mobilidade dirigidas à comunidade académica do IPCA;
- Organização de eventos internacionais IPCA;
- Apoio a Summer Schools organizadas pelo IPCA; entre outros.



## 2.4. INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE

Em 2023, o IPCA quer continuar a crescer e a estabelecer ligações com a região do Cávado e do Ave, mais concretamente, nos concelhos onde está inserido. Ao longo dos anos, o IPCA tem estado envolvido em vários projetos e parcerias com entidades públicas e privadas da região, relações estas que se têm mostrado muito proficuas, quer para a comunidade académica do IPCA, quer para as entidades envolvidas.

Assim, o objetivo do IPCA será reforçar as parcerias já existentes, bem como estabelecer novas, por forma a promover novas oportunidades e envolver toda a comunidade envolvente. Pretende-se reforçar a aposta em parcerias com as empresas e instituições da região, respondendo às suas necessidades em termos de competências e conhecimento científico e tecnológico. O reforço em projetos de cocriação e inovação, bem como a aposta numa cultura empreendedora dos nossos estudantes permitirá contribuir para o reforço da interação interinstitucional e empresarial, com impacto na criação de valor para a região e para o país.

Neste eixo de missão do IPCA, é de destacar o apoio e colaboração dos Municípios das cidades onde o IPCA está instalado, bem como as parcerias com o tecido empresarial da região.

Ao nível dos projetos inseridos nesta atividade, enquadrados maioritariamente em contratos de prestação de serviços especializados à comunidade, o IPCA pretende continuar a apostar nesta área, diversificando as suas fontes de financiamento de receita, e aplicando o conhecimento e *know-how* do seu corpo docente, nas várias áreas científicas existentes no IPCA.



3.

**RECURSOS HUMANOS,  
FÍSICOS E FINANCEIROS**

## RECURSOS FINANCEIROS 2023

### DOTAÇÃO ORÇAMENTAL 2023

# 24 492 212€

TOTAL



## RECURSOS HUMANOS PLANEADOS 2023

# 404

ETI



### 3.1. RECURSOS HUMANOS PLANEADOS

Os recursos humanos do IPCA registam uma evolução lenta, decorrente essencialmente do recorrente subfinanciamento da dotação do Orçamento do Estado, bem como da imprevisibilidade das políticas orçamentais definidas pelo Governo Português, obrigando o IPCA a diversificar as suas fontes de financiamento para suportar os encargos com as despesas com pessoal. Todos estes condicionalismos têm um impacto direto na política de contratação do pessoal docente e não docente do IPCA, impondo uma gestão criteriosa das receitas próprias da instituição, as quais financiam cerca de 37% das despesas com pessoal.

Neste contexto, verifica-se que, nos últimos anos, a evolução do número de trabalhadores não tem acompanhado o crescimento do número de estudantes, sendo os rácios do número de estudantes/pessoal docente e do número de estudantes/pessoal não docente muito distantes dos rácios padrão, contrariando os princípios de Bolonha e os pressupostos de garantia da qualidade da formação, conforme demonstrado pelo quadro seguinte:

ANO LETIVO*		12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
<b>ESTUDANTES</b>	Número	3 755	3 292	3 648	3 910	4 134	4 235	4 692	5 015	5 704	6 177
	Número (ETI)	133,85	134,80	128,65	145,15	175,55	170,30	188,50	208,9	238,05	226,20
<b>DOCENTES</b>	N.º de estudantes/docentes	28,05	24,42	28,36	26,94	23,55	24,87	24,89	24,01	23,96	27,31
	Número	40	41	44	43	45	49	48	58	58	62
<b>NÃO DOCENTES</b>	N.º de estudantes/não docentes	93,88	80,29	82,91	90,93	91,87	86,43	97,75	86,46	98,34	99,63

\*Dados relativos a 31 de dezembro

Quadro 4 - Evolução dos rácios nº de trabalhadores/ número de estudantes

No âmbito do contexto de subfinanciamento das IES referido anteriormente, também o normal desenvolvimento das carreiras e a melhoria das condições de trabalho é condicionado, tornando ainda mais exigente a gestão de recursos humanos do IPCA. Contudo, da análise do quadro 4, é possível verificar, entre 2021 e 2022, um crescimento de 7% no número total de trabalhadores técnicos e de gestão e de dirigentes, contrariando esta tendência, e um decréscimo de 5% do número de docentes ETI no mesmo período.

Para 2023, o IPCA prevê, no seu mapa de pessoal (Anexo I), um crescimento máximo de 79 trabalhadores, face a 2022, considerando o aumento do número de estudantes, bem como a crescente evolução dos projetos e atividades de ensino, investigação e interação com a sociedade.

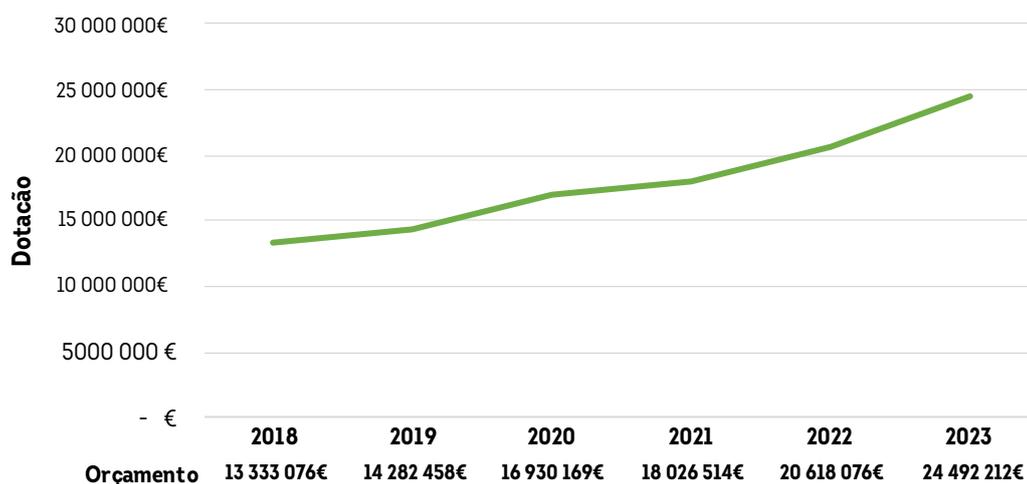
O mapa de pessoal do IPCA, para 2023, estima o número de trabalhadores necessários para a prossecução e desenvolvimento das atividades planeadas, sendo desagrado, no quadro seguinte, o número estimado de lugares previsto para pessoal docente, investigador, pessoal técnico e de gestão e dirigentes.

RECURSOS HUMANOS	LUGARES PREVISTOS NO MAPA DE PESSOAL PARA 2023
Pessoal Docente (ETI)	271
Pessoal Técnico e de Gestão	97
Pessoal Investigador	19
Pessoal Dirigente de carreira	17
<b>Total</b>	<b>404</b>

Quadro 5 - Recursos humanos previstos no mapa de pessoal para 2023  
Fonte: Serviços Centrais

### 3.2. RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS

Como se pode verificar no gráfico seguinte, o orçamento do IPCA tem vindo a crescer de forma constante, ao longo dos últimos 5 anos, acompanhando o crescimento da atividade da instituição ao nível da oferta formativa, do número de estudantes e do número de projetos co-financiados por fundos comunitários.



#### Orçamento de Receita

Ao nível da análise da evolução da receita por fontes de financiamento, mantem-se a tendência crescente que se tem verificado nos últimos anos na rubrica de receitas próprias, registando para o período em análise um aumento de 24% face ao ano transato, correspondendo a um crescimento de 1 398 676 €. Também com tendência crescente, na mesma ordem de grandeza (aumento em 24%), apresenta-se a previsão de arrecadação de receita proveniente de Fundos Europeus que, em 2023, ascende a 1 638 806 €.

No que concerne às transferências no âmbito das AP, apresentam uma tendência crescente acentuada, na ordem dos 62%, sendo, contudo, uma rubrica de menor relevo na globalidade do orçamento, representando apenas 1,11% do mesmo.

DESIGNAÇÃO	ORÇAMENTO 2022	ORÇAMENTO 2023	VARIAÇÃO 2022/2023	(%)
Receitas Gerais (OE)	7 716 458,00 €	8 386 789 €	670 331,00 €	9%
Fundo Europeus	6 927 249,00 €	8 566 055 €	1 638 806,00 €	24%
Outras Receitas Próprias (inclui propinas)	5 869 692,00 €	7 268 368 €	1 398 676,00 €	24%
Transferências no âmbito das AP	167 677,00 €	271 000 €	103 323,00 €	62%
<b>Total Receita</b>	<b>20 681 076,00 €</b>	<b>24 492 212 €</b>	<b>3 811 136,00 €</b>	<b>18%</b>

Apesar do crescimento verificado na dotação do OE, o IPCA continua a ser a instituição de ensino superior politécnico que menor financiamento recebe por parte do Estado, quer em termos absolutos, quer em termos relativos, quando comparado com o número de estudantes. Não fora a capacidade da Instituição para captar receitas próprias e projetos co-financiados, bem como o apoio ao nível municipal e regional, granjeado junto dos atores políticos e sociais que fazem parte do eixo do território, onde se desenvolve o core da atuação desta instituição, não teria sido possível ao IPCA ter crescido e dar resposta ao nível de procura de estudantes.

Da análise ao orçamento de receita destaca-se, em particular:

1. Um aumento da dotação do OE em 670 331 euros. Esta verba considera um aumento de 3,7% da dotação base às IES, valor idêntico à previsão atual do Ministério das Finanças para a inflação de 2022. Importa ainda referir que, na distribuição do plafond para o ano de 2023, por cada uma das IES, foi aplicada uma metodologia de cálculo das dotações base das IES, por forma a compensar a fórmula de financiamento fixada pela Portaria n. 9231/2006, de 18 de janeiro, e revista pela nota técnica de 2008, que inclui vários critérios que privilegiam, nomeadamente, o desempenho e a eficiência das IES. Este aumento é desdobrado da seguinte forma:
  - 2,5 % da dotação base de todas as 34 IES (para fazer face ao aumento de custos de pessoal e de outros bens e serviços);
  - 1% da dotação base atribuído às 15 IES que se encontram abaixo do valor que corresponderia pela metodologia corretiva adotada para o financiamento;
  - 0,2% da dotação base a todas as IES para atualização do valor de compensação da redução e congelamento de propinas.
2. O acréscimo de 1 638 806 euros na previsão da receita proveniente de projetos financiados por Fundos Europeus. Para este acréscimo, contribui a orçamentação de projetos no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), a aprovação de novos projetos no âmbito da I&D e projetos estruturais e internacionais do IPCA. No âmbito dos projetos PRR orçamentados, destacam-se os Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, que ascendem, em conjunto, a cerca de 5.5M€.
3. Relativamente à previsão de arrecadação de receitas próprias, o valor da dotação definido para 2023 é de 7 268 368 euros, valor que representa um aumento de 1 398 676 euros, quando comparado com 2022, que se explica pelo aumento da oferta formativa em novos cursos da Escola Técnica Superior Profissional, duas novas Licenciaturas e pela oferta de novos Mestrados e Mestrados Profissionalizantes.
4. O aumento de 103 323 euros no valor das Transferências no âmbito das Administrações Públicas, fundamentado, principalmente, pelo reforço do financiamento atribuído pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, para Unidades I&D e Projetos I&D dos Politécnicos.

O gráfico seguinte apresenta a estrutura das receitas previstas para 2023 por fontes de financiamento.

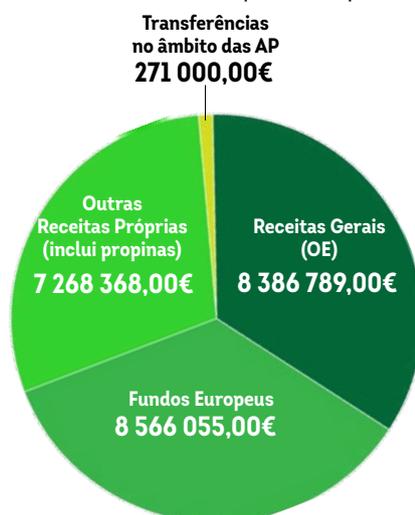


Gráfico 2 - Orçamento Receita 2023

O orçamento do IPCA é suportado, principalmente, por verbas provenientes de receitas próprias, de fundos comunitários e de transferências no âmbito das Administrações Públicas, que no seu conjunto representam 66% do orçamento global.

A dotação proveniente do orçamento do estado, que no gráfico se apresenta como receitas gerais, apenas corresponde a 34% do valor global do orçamento do IPCA. Este valor demonstra, por um lado, o subfinanciamento histórico que é amplamente conhecido, bem como a grande capacidade que esta instituição de ensino superior apresenta na captação de receitas próprias e de receitas provenientes de projetos financiados por fundos comunitários, diversificando assim as suas fontes de financiamento, para suportar as atividades planeadas.

### Orçamento de Despesa

Ao nível do orçamento de despesa, prevê-se que, em 2023, este ascenda a 24 473 430 euros, compreendendo este valor as despesas com pessoal, aquisição de bens e serviços, despesas de capital, outras despesas correntes e transferências. O gráfico seguinte apresenta a estrutura das despesas de acordo com o tipo de despesa a realizar.

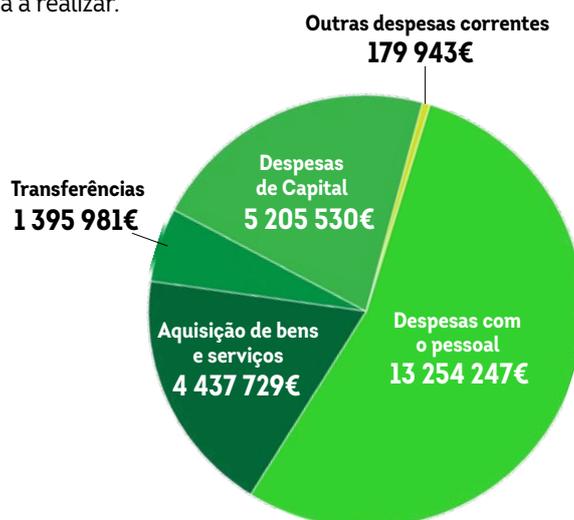


Gráfico 3 - Orçamento Despesa 2023

Ressalva-se a existência de uma diferença entre o total do orçamento da despesa e o total do orçamento da receita, no valor de 18 782 euros, justificado pela existência de um passivo financeiro que resulta do Projeto de Eficiência Energética no Campus do IPCA (POSEUR-01-1203-FC-000066).

Da análise ao orçamento de despesa, para 2023, constata-se que as despesas com pessoal representam 54,2% do total das despesas, seguindo-se as despesas de capital (21,3%) e despesas com aquisição de bens e serviços (18,1%). As restantes despesas representam 6,4% do total das despesas.

O quadro que se segue apresenta a variação do orçamento de despesa do IPCA, por rubricas, face a 2022:

DESIGNAÇÃO	ORÇAMENTO 2022	ORÇAMENTO 2023	VARIAÇÃO 2022/2023	VARIAÇÃO (%)
Despesas com o pessoal	11 067 337 €	13 254 247 €	2 186 910 €	20%
Aquisição de bens e serviços	3 348 151 €	4 437 729 €	1 089 578 €	33%
Transferências	575 740 €	1 395 981 €	820 241 €	142%
Despesas de capital	5 642 405 €	5 205 530 €	-436 875 €	-8%
Outras despesas correntes	47 443 €	179 943 €	132 500 €	279%
<b>Total Despesa</b>	<b>20 681 076 €</b>	<b>24 473 430 €</b>	<b>3 792 354 €</b>	<b>18%</b>

Quadro 6 - Variação da Despesa do IPCA 2022/2023

Tendo por base a análise do quadro 6, destacamos uma previsão de despesas com pessoal de 13 254 247 euros, que corresponde ao aumento em 2 186 910 euros face ao ano anterior, justificado, essencialmente, pela necessidade do IPCA proceder à contratação de pessoal docente, no âmbito da implementação e concretização dos programas “Impulso Jovens Steam” e “Impulso Adultos”, financiados pelo PRR, com o objetivo de promover e apoiar iniciativas orientadas exclusivamente para aumentar a graduação superior em áreas como as ciências, as tecnologias, as engenharias, artes e matemática, por forma a dar resposta às novas necessidades do mercado de trabalho. Este aumento de iniciativas de qualificação e especialização, determina a necessidade de aumentar também o pessoal técnico e de gestão para dar apoio às atividades letivas. A par deste aumento de docentes, é necessário assegurar a contratação de pessoal de investigação com vista concretizar os planos de trabalho associados aos vários projetos de I&D, conforme processos de candidatura com financiamento já aprovado, cuja execução é necessária garantir.

Ao nível das despesas com a aquisição de bens e serviços, verifica-se um aumento de 1 089 578 euros, que se justifica pelo aumento das despesas associadas à realização de projetos e de atividades de I&D, pelo aumento da oferta formativa, bem como o aumento com as despesas de manutenção do património edificado do IPCA, dado o aumento do número de polos.

O valor de orçamento da despesa de capital não reflete o real investimento a realizar em 2023, decorrente das orientações da Direção-Geral do Orçamento, no sentido de não serem inscritos na Proposta de Orçamento quaisquer projetos e valores no âmbito do “PRR-C02-i06 - Alojamento Estudantil a custos acessíveis”, os quais serão inscritos em sede de execução orçamental, no momento em que estejam definidos os montantes e a programação temporal dos pagamentos. O valor correspondente a estes projetos, a executar em 2023, ascende a cerca de 4M€.

Relativamente às Transferências destaca-se um aumento de 820 241 euros justificado pelo aumento do número de bolseiros, considerando o aumento do número de projetos em execução, bem como da previsão de novos projetos co-financiados (PPR, I&D e outros).

### 3.3. RECURSOS FÍSICOS

Em 2023, o IPCA pretende manter o forte investimento no seu património edificado, bem como efetuar uma gestão criteriosa das suas infraestruturas, por forma a continuar a dotar o campus e os polos com os equipamentos e serviços necessários e adequados para apoio às atividades educativas, de investigação, de interação com a sociedade e de apoio social, fomentando o crescimento económico, social, cultural e ambiental, suportado no compromisso da instituição de desenvolvimento sustentável, sendo que, ao nível dos recursos físicos, existe a preocupação para a criação de um campus responsável, verde e seguro.

Atualmente o IPCA encontra-se disperso geograficamente em 6 concelhos da CIM Cávado e do Ave, estando o seu campus localizado em Barcelos, e os restantes polos em Braga, Famalicão, Esposende, Guimarães e Vila Verde.

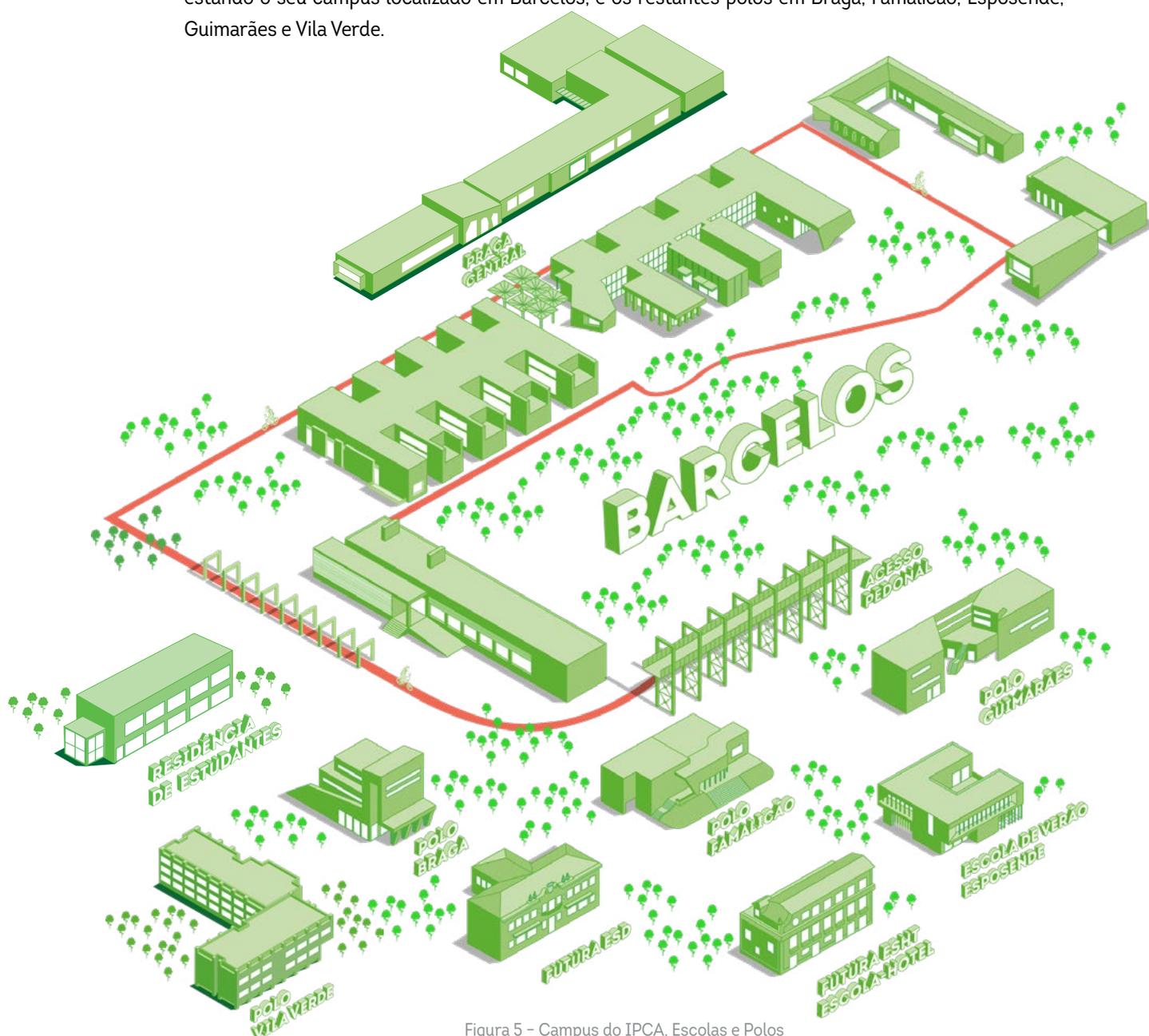


Figura 5 – Campus do IPCA, Escolas e Polos

Ao nível das infraestruturas, o ano de 2022 ficou marcado pelos seguintes investimentos:

- Aquisição da primeira residência de estudantes do IPCA, sendo que a empreitada de adaptação do edifício será executada em 2023;
- Adjudicação da obra para a edificação do Collaborative Research and Innovation Center (CRIC), da residência de estudantes das Infraestruturas e arranjo dos espaços exteriores envolventes à entidade “Agrupamento Costeira-NVE”, sendo que o início da sua construção ocorre em 2023;
- Reformulação e substituição da tubagem dos sistemas de AVAC dos edifícios dos Serviços de Ação Social e Escola Superior de Gestão.

Dada a magnitude destes investimentos, a sua concretização apresenta-se como uma alavancagem na expansão das infraestruturas do IPCA que certamente trarão, a curto prazo, condições de excelência para os estudantes, os investigadores, os colaboradores e toda a comunidade IPCA, consubstanciando-se ainda, numa obra de grande projeção para toda a comunidade envolvente.

### Infraestruturas com apoio dos municípios

Ao longo dos anos, os municípios da região do Cávado e do Ave assumem o papel de parceiro do IPCA, tendo o apoio destes se revelado fundamental para o crescimento da instituição. Assim, em parceria com estes, estão previstas para 2023, as seguintes empreitadas:

- A empreitada de reabilitação da antiga escola primária Gonçalo Pereira para as futuras instalações da Escola Superior de Design, no centro da cidade de Barcelos, cuja conclusão se prevê em 2023;
- A empreitada de construção do edifício para as futuras instalações do polo de Esposende, cuja conclusão se prevê para 2023;
- A empreitada de construção do edifício para as futuras instalações da Escola Superior de Hotelaria e Turismo, na cidade de Guimarães, cujo início se prevê para 2023;



## Investimentos estratégicos planeados

No âmbito do planeamento estratégico do IPCA, estão previstos, para 2023, vários investimentos, ao nível das infraestruturas da instituição, dos quais se destacam os seguintes:

- Empreitada de construção, requalificação e refuncionalização de edifícios, para a instalação de:
  - Barcelos *Collaborative Research and Innovation Center* (B-CRIC);
  - Residência Académica;
  - Auditório com capacidade para 500 lugares;
  - *Valorization and Innovation Center do IPCA*;
  - Infraestruturas e arranjo dos espaços exteriores envolventes;
- Empreitada de construção para a adaptação do edifício INBarcelos ao funcionamento e exigências de uma residência estudantil;
- Empreitada de construção para a substituição da cobertura do edifício da Escola Superior de Design, no campus;
- Equipamentos para apetrechamento da residência de estudantes INBarcelos;
- Equipamentos para apetrechamento do novo edifício da Escola Superior de Design, no centro da cidade de Barcelos;



No âmbito da gestão estratégica das suas infraestruturas, importa referir que o planeamento dos investimentos referidos é efetuado pelo IPCA num contexto de inexistência de dotação do orçamento do estado para este efeito, cabendo ao IPCA captar financiamentos e arrecadar receitas próprias para alocar a estes investimentos. Assim, os investimentos estratégicos planeados e referidos anteriormente, serão suportados, maioritariamente, por receitas próprias e receitas provenientes de financiamento do PRR.

O quadro seguinte resume os financiamentos captados pelo IPCA, para a prossecução dos seus projetos estratégicos de infraestruturas:

ENTIDADE FINANCIADORA	IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO	FINANCIAMENTO
ERASMUS+	Alojamento Estudantil do IPCA/B-CRIC	4 343 115,00 €
ERASMUS+	Alojamento Estudantil do IPCA/INBarcelos	2 024 610,00 €
DGES	SKILLS BOOST 2025@IPCA - Impulso Adultos	5 591 000,00 €
DGES	SKILLS BOOST 2025@IPCA - Impulso Jovens STEAM	4 163 000,00 €
CCDR-N	Valorization and Innovation Center IPCA	2 000 000,00 €

**4.**

**ENQUADRAMENTO  
ESTRATÉGICO**



### Campus Responsável

#### Impactos organizacionais

Representa as ações associadas a uma gestão e governação transparente, à valorização e desenvolvimento pessoal e profissional, ao uso de boas práticas na utilização e gestão dos recursos; inclui ainda as ações de garantia da qualidade, comunicação com a comunidade interna e externa e os sistemas de informação.



### Interação com a Sociedade

#### Impactos sociais

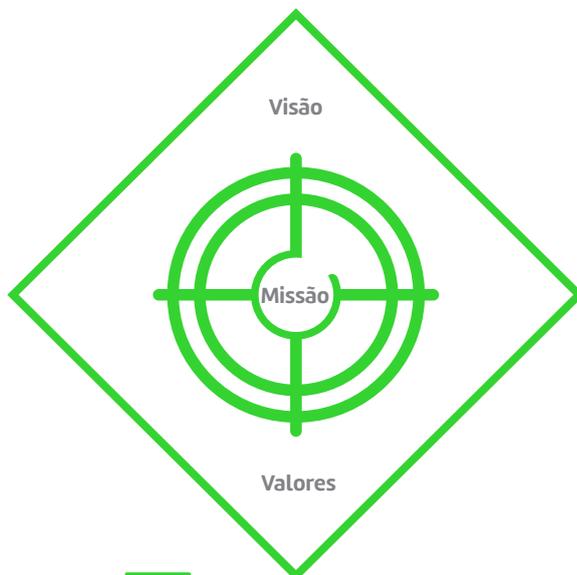
Representa as ações que proporcionam contextos e comunidades de aprendizagem inclusivas, internacionais e diversificadas, bem como a criação de redes e parcerias que valorizem a missão da Instituição e das comunidades envolventes.



### Formação para uma sociedade mais justa e sustentável

#### Impactos educativos

Representa as ações que garantam uma formação profissional e cívica dos estudantes, orientada para uma aprendizagem socialmente responsável e alinhada com as necessidades das sociedades modernas (*future and advanced skills*).



### Investigação, inovação e transferência de conhecimento

#### Impactos cognitivos

Representa as ações que promovem e valorizam a inter e multidisciplinaridade das atividades de I&D+i e de transferência de conhecimento, orientadas para os desafios sociais que promovem uma sociedade mais desenvolvida e sustentável, em que o projeto da investigação a realizar deve estar também alinhada com os *European Innovation Hubs*.

## 4. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

### 4.1 METODOLOGIA

Para a elaboração do plano de atividades importa garantir, entre outros aspetos, a existência de um claro alinhamento entre as atividades operacionais propostas para o ano de 2023 e as orientações estratégicas do IPCA (em particular com os objetivos estratégicos e com as medidas preconizadas no plano estratégico do IPCA 2025) e, em última instância, com a missão e os valores da instituição.

Ao nível da missão e dos valores, estas orientações estão estatutariamente consagradas. Os objetivos estratégicos e as respetivas medidas, por noma, estão definidos no plano estratégico submetido pela Presidente do IPCA a aprovação do Conselho Geral, nos termos do artigo 38º dos estatutos do IPCA. O enquadramento destes eixos estratégicos está apresentado na infografia da página anterior.

### 4.2 MISSÃO

Com a definição da sua missão, o IPCA, pretende transmitir de uma forma clara e concisa a razão da sua existência no contexto regional, nacional e internacional. Considerando que a missão de uma organização tem relação direta com a sua identidade e com a cultura organizacional, por noma, não sofre alterações significativas com o passar dos anos, pelo que, no caso do IPCA, e tal como anteriormente referido, esta encontra-se devidamente consagrada nos seus Estatutos.

Assim, o IPCA é uma instituição de ensino superior pública de natureza fundacional, que tem como missão:

**“Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, estimular a criação cultural, a investigação e pesquisa aplicadas e fomentar o pensamento reflexivo e humanista. Inserido no espaço europeu de ensino superior, proporciona áreas de conhecimento para o exercício de atividades profissionais atrativas no plano nacional e internacional, promovendo a mobilidade, a empregabilidade e as relações de reciprocidade com a comunidade”.**

Analisando a missão do IPCA, destaca-se a ênfase colocada no contributo para a sociedade, em particular nas áreas de conhecimento que permitem o acesso a atividades profissionais atrativas no contexto nacional e internacional. Este contributo é promovido através da qualidade e relevância da sua oferta formativa, articulada com a investigação aplicada e a criação cultural, tendo por base a capacidade crítica e reflexiva e os valores humanistas. A preocupação não é apenas formar, mas formar com qualidade e assente nos valores humanos da sociedade.

### 4.3 VALORES

O alcance da missão do IPCA assenta num conjunto de princípios e valores organizacionais que são a base de toda a sua atuação, os quais, tal como a missão, estão consagrados nos estatutos.

Assim, na conceção e prática dos mecanismos da sua administração, o IPCA orienta-se por princípios de democraticidade e participação, tendo em vista:

- Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- Garantir a liberdade de criação cultural, artística, científica e tecnológica;
- Assegurar as condições necessárias para uma atitude crítica e de permanente inovação científica, artística e pedagógica;
- Estimular o envolvimento de todo o corpo docente, não docente e estudantes nas suas atividades;
- Promover uma estreita ligação com a comunidade na organização e realização das suas atividades, visando, designadamente, a inserção dos seus diplomados na vida profissional.

O IPCA assume como fundamentais os seguintes valores:

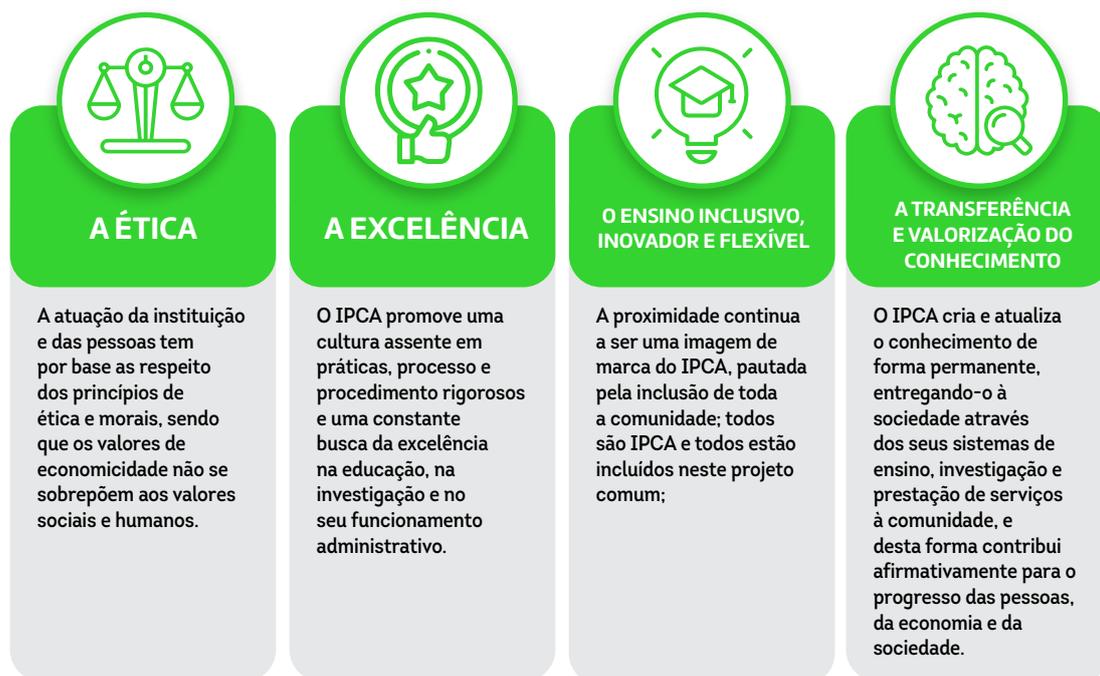


Figura 6 - Valores do IPCA

### 4.4 EIXOS ESTRATÉGICOS

A orientação estratégica do IPCA que está a ser considerada para a elaboração do presente plano de atividades está estruturada em quatro eixos estratégicos alinhados com a missão, a visão e os valores organizacionais, sendo eles: (1) Campus responsável; (2) Formação para uma sociedade mais justa e responsável; (3) Investigação, inovação e transferência de tecnologia e conhecimento; (4) Interação com a sociedade. O alinhamento entre os diferentes elementos que representam a orientação estratégica do IPCA está identificado na figura seguinte:

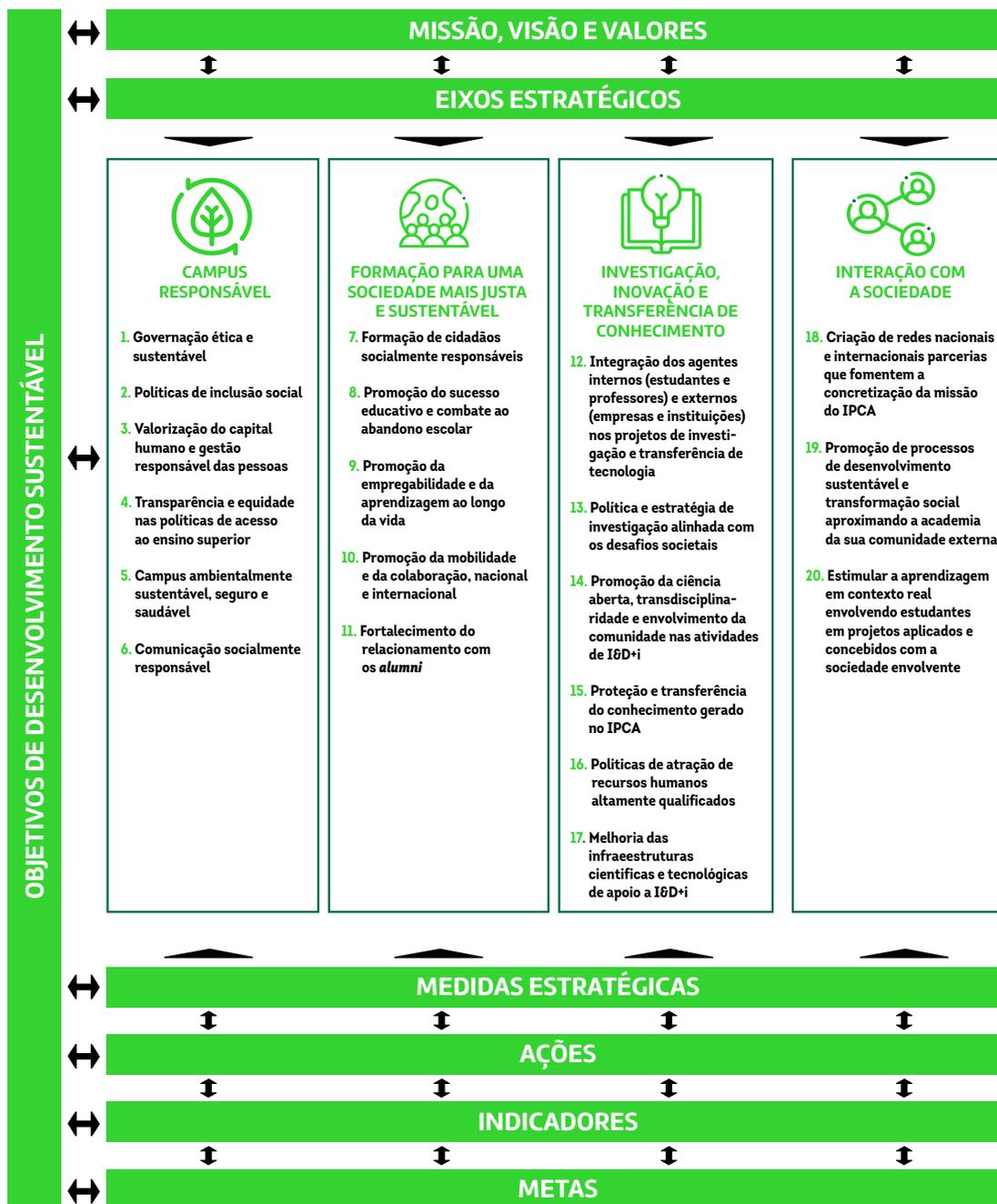


Figura 7 - Mapa da orientação estratégica 2021

Para cada eixo estratégico são apresentados os objetivos estratégicos que definem o que se pretende alcançar para concretizar a missão e a visão que se pretende para o IPCA em 2023, num total de 20 objetivos como mostra a figura 7. A cada objetivo estratégico correspondem as medidas estratégicas que são determinantes para implementar a estratégia e garantir que se concretizem as realizações desejadas. São estas medidas estratégicas que determinam as atividades e ações que se propõe realizar em 2023, e que se apresentam detalhadamente no ponto 4 deste documento.

No âmbito da orientação estratégica são ainda definidos indicadores chave de desempenho (KPIs) que pretendem medir as realizações ou concretizações de cada objetivo estratégico.

# 5.

## **PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PARA 2023**

**4**

**EIXOS  
ESTRATÉGICOS**

**20**

**OBJETIVOS  
ESTRATÉGICOS**

**107**

**MEDIDAS**

**202**

**AÇÕES**

**234**

**INDICADORES**

## 5. PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PARA 2023

Do ponto de vista metodológico, o planeamento das atividades e ações a desenvolver em 2023 foi realizado tendo por base o plano estratégico 2025, que contempla os eixos, objetivos e medidas estratégicas que suportaram a candidatura a Presidente do IPCA da professora Maria José Fernandes, para o atual mandato, iniciado em setembro de 2021. Com esta abordagem foi possível obter o necessário alinhamento das atividades definidas no plano de atividades com aquelas que serão as principais orientações do IPCA para os próximos anos e que foram a base da elaboração do plano estratégico.

Quanto à definição das metas e indicadores, este exercício foi realizado em estreita ligação com o desenho das atividades a implementar para 2023.

Assim, para 2023, o plano de atividades é constituído por 4 eixos estratégicos, 20 objetivos estratégicos, 107 medidas, 202 ações e 234 indicadores.

Para a definição das ações e das respetivas metas para o ano de 2023, foram envolvidas as diversas partes interessadas, bem como foi realizada uma análise prévia ao cumprimento das metas definidas no plano de atividades de 2022, de forma a avaliar a razoabilidade das metas a fixar para 2023.

Pela sua forma de apresentação, este documento constitui uma importante ferramenta de gestão, permitindo efetuar a monitorização e a avaliação do desempenho Institucional, bem como medir o alinhamento da atuação do IPCA no curto prazo com a estratégia definida para o longo prazo.

Na leitura e análise deste documento é importante ter em conta a existência de uma forte interligação entre os vários objetivos estratégicos que contribuem para o alcance da missão institucional.



## 5.1 EIXO ESTRATÉGICO I CAMPUS RESPONSÁVEL



O primeiro eixo de intervenção é o campus responsável que identifica o modelo de gestão e governação transparente, a adoção de uma política socialmente responsável em todos os domínios de atuação do IPCA, a valorização e desenvolvimento pessoal e profissional, o uso de boas práticas na utilização e gestão dos recursos, bem como as ações com vista à garantia da qualidade, melhoria da comunicação com a comunidade interna e externa e os sistemas de informação.

Ter uma visão clara sobre a política de sustentabilidade, de transparência e *accountability* é essencial para garantir que o IPCA desempenha o seu papel na transformação da sociedade, na promoção da qualidade e na garantia de níveis de excelência.

Este apresenta-se, assim, como um eixo de grande abrangência e procura atender algumas das mais importantes problemáticas que estão no centro da governação de uma instituição de ensino superior moderna e centrada na criação de valor social.

As atividades/ações planeadas para o ano de 2023, bem como os indicadores e metas a alcançar, estão alinhados com seis Objetivos Estratégicos, sendo eles:



OE.1

**Governação ética e sustentável**



OE.2

**Políticas de inclusão social**



OE.3

**Valorização do capital humano e gestão responsável das pessoas**



OE.4

**Transparência e equidade nas políticas de acesso ao ensino superior**



OE.5

**Campus ambientalmente sustentável, seguro e saudável**



OE.6

**Comunicação socialmente responsável**

O plano operacional para 2023 é apresentado de seguida:



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

### Governança Ética Sustentável

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Continuar a utilização de um modelo de gestão que prima pela eficiência e racionalidade económica e financeira;	Sistema de Business Intelligence (BI) para monitorização de indicadores de gestão	N.º de KPI disponibilizados nos <i>dashboards</i> de BI	2	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	16
	Diversificação das fontes de financiamento do IPCA	Aumento da captação de receitas próprias	2,5%	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	16
Implementar um modelo de governação com alinhamento estratégico para assegurar a prestação de um serviço público de qualidade e baseado nos princípios da transparência e da <i>accountability</i> , nomeadamente em termos de divulgação online da informação de gestão;	Manter atualizada informação de gestão na página <i>web</i> do IPCA	N.º de documentos de gestão publicitados em cada ano	8	Presidência e Serviços	16
Prestar contas trimestral ao conselho de gestão, recorrendo à elaboração de mapas de execução orçamental detalhados e acompanhados de indicadores de gestão relevantes para a tomada de decisão;	Relatórios de execução orçamental	N.º de relatórios apresentados no ano económico	4	Conselho de Gestão e DAF	16
Consolidar a implementação de um sistema integrado de gestão por projeto/atividade/programa, suportada em contabilidade analítica de forma a permitir o apuramento, em tempo oportuno, de informação para o controlo de gestão e tomada de decisão;	Implementação do subsistema de contabilidade analítica	Data de conclusão de implementação do sub-sistema de contabilidade analítica- Resultados por Unidades Orgânicas /funcionais, por atividade, por projeto e por estudante/curso	Resultados por atividade e por Unidade	Presidência, Escolas, Centros de Investigação e DAF	16
Partilhar informação à comunidade e monitorização contínua do código de conduta do IPCA;	Código de conduta	Elaboração de relatório	1	Presidência, Escolas, Centro de Investigação e Gestores de Projetos	16
		Volume de formação em temas relacionados como código de conduta	30	DRH e trabalhadores	16
Avaliar o acompanhamento e monitorização do plano de sustentabilidade;	Elaboração de relatório anual de sustentabilidade	Apresentação de relatório anual de sustentabilidade	1	UTF Desenvolvimento Sustentável	16
Simplificar e desmaterializar integralmente os procedimentos administrativos, de apoio às atividades de ensino, investigação e interação, reconvertendo os processos (de negócio) para o digital;	Definir e modelar a rede de processos de negócio e descrever procedimentos internos	N.º de procedimentos internos divulgados	2	Presidência, Escolas, Unidades, Serviços e DSI	16
Desenvolver uma estratégia de segurança da informação, que garanta a privacidade dos titulares dos dados com níveis de <i>accountability</i> elevados para a proteção de dados pessoais, simplificando-os e tornando-os mais eficientes;	Proceder à realização de auditorias à segurança da informação/TSI em termos de confidencialidade, integridade e disponibilidade, bem como ao cumprimento dos requisitos previstos no RGPD.	Apresentação de relatório de auditoria anual à segurança da informação	1	UTFGEPOSI e DSI	16
	Otimização do <i>Moodle</i>	Grau de implementação de melhorias ao <i>Moodle</i>	50%	DA, Escolas e DSI	4 e 16
Repensar a intranet, o sistema de gestão documental e desenhar um sistema de arquivo digital que garanta a preservação legal dos documentos da Instituição;	Implementação progressiva de módulos e funcionalidades na intranet IPCA	Integração dos processos de negócio com a solução de arquivo digital	2	UTFGEPOSI e DSI	16
	Integração dos processos de negócio	N.º de processos desmaterializados	5	UTFGEPOSI e DSI	16
Criar ferramentas de <i>business analytics</i> com capacidade preditiva como forma de melhorar o processo de tomada de decisão pelos diferentes órgãos de gestão da Instituição;	Sistema de <i>Business Intelligence e Analytics</i> para monitorização de indicadores de gestão	N.º de KPI disponibilizados nos <i>dashboards</i> de <i>Business Intelligence e Analytics</i>	1	UTFGEPOSI e DSI	16

Desenvolver a governança dos sistemas de informação, de forma a que se garanta que estes estão, continuamente, alinhados com os objetivos operacionais superiormente definidos para a Instituição;	Elaboração de plano plurianual da arquitetura dos sistemas de informação do IPCA	Grau de concretização do plano	30%	Presidência, UTFGEPOSI e DSI	16
Acompanhar e introduzir melhorias propostas no âmbito da intervenção da comissão de prevenção da corrupção do IPCA;	Elaboração de relatório anual de acompanhamento do plano de prevenção de corrupção e infrações conexas	Data de apresentação do relatório	março de cada ano	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	16
Continuar a dar voz aos estudantes envolvendo-os nos órgãos de gestão do IPCA, na definição e implementação da estratégia organizacional, na discussão de temas relevantes para a instituição e desenvolver as ações necessárias tendo em vista o <i>feedback</i> das suas intervenções/opiniões;	Realização de reuniões regulares com associações estudantis	N.º de reuniões anuais	10	Presidência, Escolas e Associações de estudantes	16



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

### Políticas de Inclusão Social

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Definir políticas de inclusão social que envolvam todos os <i>stakeholders</i> da comunidade IPCA;	Elaboração de programa de inclusão social de estudantes	Grau de concretização do programa	50%	SAS, Escolas, Associações de Estudantes	4 e 10
Introduzir a cultura e a política de inclusão social nas boas práticas e documentos institucionais;	Manual de boas práticas de elaboração de documentos não discriminatórios	Implementação manual de boas práticas	2023	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	4 e 5
Promover ações concretas de inclusão social e igualdade de género no plano estratégico;	Implementação do plano de ação para a igualdade de género	Grau de concretização do programa	50%	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	4,5 e 10
	Mentorias	N.º de estudantes mentores	50	Escolas e SAS	4
Promover a aquisição de competências e partilha de boas práticas de educação inclusiva na comunidade académica;	Ações de sensibilização para o Turismo acessível	N.º de ações	1	Escolas	11
	Outras de ações de promoção de inclusão	N.º de ações	2	Escolas	4



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

### Valorização do capital humano e gestão responsável das pessoas

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Reforço do quadro de pessoal docente, nos termos dos Estatutos da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico, do RJIES e dos Estatutos do IPCA;	Contratação de novos docentes	Aumento no número de ETI Docentes	10%	Presidência, Escolas e DRH	
Definir e implementar uma carreira específica para investigadores, em função das áreas de especialização e projetos de I&D a desenvolver;	Contratação de novos investigadores	N.º de investigadores contratados	2023	Presidência, Escolas e DRH	8
Criar a carreira de especialista prevista no artigo 65º dos Estatutos do IPCA (Despacho normativo, nº1-A/2019 de 14 de junho) para pessoal a lecionar exclusivamente em cursos TeSP;	Criação de regulamento de contratação de especialistas ao abrigo do código do trabalho	N.º de especialistas contratados ao abrigo do código do trabalho	4	Presidência, Escolas e DRH	8 e 9
Adequar o quadro do pessoal técnico às necessidades no mapa de pessoal do IPCA, considerando os eixos estratégicos definidos para 2025;	Abertura de procedimentos de contratação de trabalhadores técnicos e de gestão	Aumento no número de trabalhadores técnicos e de gestão contratados	2%	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	

Apoiar o desenvolvimento de um programa de formação contínua, de acordo com as necessidades identificadas, promovendo as competências digitais;	Aprovação de um plano anual de formação profissional	Grau de concretização do plano de formação	> 80%	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	8
	Aposta na formação na área da transição digital, adequando as competências dos trabalhadores não docentes à evolução prevista para os SI do IPCA	N.º de formações, na área de sistemas de informação/ transição digital	3	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	8
	Criação de manual de acolhimento IPCA, com definição sequencial das etapas de integração e formação de novos trabalhadores	Rácio de aplicação manual/n.º trabalhadores integrados	20%	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	8
Valorização dos recursos humanos incluindo a abertura de concursos e da progressão em função do mérito;	Promover iniciativas de <i>teambuilding</i> , ações de motivação e <i>coaching</i>	N.º de iniciativas	2	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	
	Abertura de concursos para progressão na carreira docente	% de docentes que evoluíram na carreira	5%	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	
Promover o desenvolvimento pessoal e profissional, com destaque para os programas o desenvolvimento de formação pedagógica e de capacitação dos docentes;	Participação dos docentes em ações de formação, webinars e jornadas	N.º total de docentes envolvidos	20	Presidência e Escolas	8
	Participação dos docentes em outro tipo de ações de formação, webinars e jornadas	N.º total de docentes envolvidos	20	Presidência e Escolas	8
	Incentivar a mobilidade IN e OUT do pessoal docente e não docente	N.º total de docentes envolvidos	20	Presidência e Escolas	
Implementar medidas de apoio à conciliação entre o trabalho e a vida pessoal e familiar dos recursos humanos;	Facilitar a utilização do regime parcial de teletrabalho em particular para os trabalhadores com filhos menores	N.º de trabalhadores abrangidos	3	Presidência, Escolas, Unidades e Serviços	5 e 8
	Melhoria das condições de trabalho através da promoção da saúde, segurança e bem-estar dos trabalhadores	N.º de auditoria às condições de trabalho Grau de implementação das recomendações provenientes da auditoria realizada	1 >80%	DRH DRH	3 3



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

### Transparência e equidade nas políticas de acesso ao ensino superior

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Assegurar a transparência e divulgação das condições e formas de ingresso e inscrição no ensino superior, quando diferentes do CNA;	Manter atualizada a informação disponibilizada na página <i>web</i> da Divisão Académica com informação de ingresso e inscrição	N.º de atualizações anuais	5	Escolas, DA e GCI	4
Assegurar a continuidade de estudos superiores a mais estudantes, alargando a base de acesso a diferentes perfis, designadamente estudantes internacionais, estudantes com mais de 23 anos e estudante do ensino profissional;	Programa de captação de estudantes provenientes dos concursos especiais	Taxa de crescimento do n.º de estudantes inscritos provenientes dos concursos especiais	2%	Escolas, DA e GCI	4, 8 e 10
	Programa de captação de estudantes provenientes do ensino profissional	Taxa de crescimento do n.º de estudantes inscritos provenientes do ensino profissional	2%	Escolas, DA e GCI	4, 8 e 10
	Implementação de iniciativas de promoção da oferta formativa da em mercados internacionais, em escolas profissionais e em empresas da região.	N.º iniciativas de promoção	15	Escolas e DA	4, 8 e 10
Promover a aprendizagem ao longo da vida através da integração da população ativa nos cursos oferecidos pelo IPCA;	Oferta de cursos em regime pós-laboral	N.º de cursos	10	Escolas, DA e GCI	4
	Oferta de cursos em regime a distância, <i>e-learning</i> e <i>b-learning</i>	N.º de cursos	5	Escolas, DA e GCI	4

Assegurar a concretização de um sistema de ação social escolar equitativo, promotor da continuidade e sucesso no percurso escolar;	Aumentar a captação de apoios para o fundo de emergência social	Aumento dos Estudantes beneficiados pelo FSE	5	Escolas e SAS	1, 4 e 10
		Aumento do valor do FSE	10%	Presidência e SAS	1,2,3,4 e 10
	Garantir a ampla divulgação e o acesso transparente e simplificado a apoios sociais complementares de resposta a necessidades dos estudantes	N.º de medidas de apoio social disponibilizadas de forma digital	15	Presidência, Escolas e SAS	1, 4 e 10
	Aumentar o grau de eficiência na análise das bolsas de estudo	Tempo de resposta aos pedidos de análise de bolsa	< 20 dias	Escolas e SAS	1, 4 e 10



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 Campus ambientalmente sustentável, seguro e saudável

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Continuar a promover um Campus ambientalmente sustentável, seguro e saudável, envolvendo toda a comunidade académica na implementação das boas práticas e medidas definidas;	Sensibilização da comunidade académica para o desenvolvimento sustentável	N.º de ações de sensibilização realizadas	10	DAOG, Escolas e GCI	2, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13 e 15
	Disponibilizar uma plataforma digital de <i>carpooling</i> para utilização exclusiva da comunidade académica	N.º de aderentes ao programa	10	DAOG, Escolas e Estudantes	11
Disponibilizar infraestruturas de qualidade, sustentáveis, resilientes e seguras, que respondam às necessidades das atividades da instituição e garantam o bem-estar da comunidade académica;	Construção do Barcelos <i>Collaborative Research and Innovation Center</i> (B-CRIC)	Grau de execução da empreitada	50%	DAOG, Centros de Investigação, UTFGEI e GAGI	3, 9 e 11
	Construção de um auditório no campus com capacidade para 500 pessoas	Grau de execução da empreitada	50%	DAOG, UTFGEI e GAGI	9 e 11
Disponibilizar infraestruturas de qualidade, sustentáveis, resilientes e seguras, que respondam às necessidades das atividades da instituição e garantam o bem-estar da comunidade académica;	Construção do edifício dos Serviços Centrais	Grau de execução da empreitada	50%	DAOG, UTFGEI e GAGI	11
	Acompanhar o município de Guimarães na construção na Escola Superior de Hotelaria e Turismo, em Guimarães	Grau de execução da empreitada	5%	DAOG, ESHT, UTFGEI e GAGI	9
	Acompanhar o município de Esposende na construção das instalações do polo do IPCA em Esposende	Grau de execução da empreitada	100%	DAOG, ETESP, UTFGEI e GAGI	11
	Acompanhar o município de Barcelos na requalificação das instalações da Escola Superior de Design no centro da cidade de Barcelos	Grau de execução da empreitada	100%	DAOG, ESD, UTFGEI e GAGI	11
	Remodelação das instalações do polo do IPCA no Ave park	Grau de execução da empreitada	20%	DAOG, ETESP, UTFGEI e GAGI	
	Acompanhar a remodelação das instalações do polo do IPCA em Vila Nova de Famalicão	Grau de execução da empreitada	20%	DAOG, ETESP, UTFGEI e GAGI	11
	Promover a adoção de estilo de vida saudáveis na comunidade académica;	Realizar ações promotoras de um estilo de vida saudável	N.º de ações realizadas	5	SAS, Estudantes
Elaborar a carta para a alimentação saudável e sustentável;	Elaboração da carta para a alimentação saudável e sustentável	N.º de campanhas de divulgação	1	SAS, Estudantes	2
Certificar o Campus pelos referenciais NP/EN/ISO 14001 e 50001;	Elaborar estudo para a implementação das normas NP/EN/ISO 14001 e 50001	Data de elaboração do estudo	2023	DAOG, UTFGEI e GAGI	11



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 6

### Comunicação Socialmente Responsável

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Aumentar a imagem institucional do IPCA em todas as iniciativas;	Plano de comunicação	N.º de iniciativas divulgadas	100	Presidência, Escolas, Serviços e GCI	
	Assessoria de imprensa	N.º de notícias publicadas na comunicação social	60	Presidência, Escolas, Serviços e GCI	
	Organização de eventos	N.º de eventos institucionais organizados	10	Presidência, Escolas, Serviços e GCI	
Promover externamente a responsabilidade do IPCA perante a sociedade;	Organizar informação sobre a responsabilidade social do IPCA no site institucional	Disponibilização do site institucional com informação relevante sobre responsabilidade social no IPCA	2023	Presidência, GCI, Escolas, Docentes, Alunos	
Reforçar a notoriedade, nacional e internacionalmente, da marca IPCA de forma a atrair talento e favorecer a empregabilidade dos nossos diplomados;	Programa IPCA nas Escolas	N.º de participações em feiras organizadas para divulgação da oferta formativa em Escolas Secundárias	25	GCI, Escolas, Docentes, Alunos	4
	Participação em feiras de caráter regional e nacional	N.º de participações em feiras regionais e nacionais	6	GCI, Escolas, Docentes, Alunos	4
Criar um sistema eficaz de comunicação interna;	Plataforma de gestão de conteúdos SASocial	N.º de comunicações direcionadas realizadas	30	GCI, Escolas, Unidades e Serviços	16
Intensificar o uso das redes sociais na promoção e divulgação do IPCA, direcionado para o público jovem e potenciais estudantes do IPCA;	Gestão de redes sociais	Nº de publicações nas redes sociais	600	GCI, Escolas, Unidades e Serviços	16
Promover a divulgação e comunicação institucional em português e em inglês;	Apresentação da página <i>web</i> institucional em língua inglesa	N.º de acessos à página <i>web</i> do IPCA em língua inglesa	1500	GCI, Escolas, Unidades e Serviços	16
	Gestão da página <i>web</i> institucional	N.º de atualizações realizadas na página <i>web</i> do IPCA	250	GCI, Escolas, Unidades e Serviços	16

## 5.2 EIXO ESTRATÉGICO II

### FORMAÇÃO PARA UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E SUSTENTÁVEL



A formação superior constitui um dos pilares básicos da missão de qualquer IES. No contexto da política de sustentabilidade que se pretende institucionalizar, o IPCA assume, como prioritário, o eixo de intervenção da formação para uma sociedade mais justa e sustentável na medida que é considerado como estratégico o alinhamento do projeto educativo do IPCA com os objetivos de desenvolvimento sustentável. Ou seja, o foco não é apenas formar profissionais para o mercado de trabalho, mas também formar melhores cidadãos que contribuam para uma sociedade mais justa e sustentável.

Para gerar o impacto educativo desejado devem contemplar-se um conjunto de medidas que garantam a formação profissional e cívica dos estudantes, orientada para as competências aplicadas e alinhada com as necessidades da sociedade moderna (*future and advanced skills*). Nestes objetivos estão incluídos a transição digital, a internacionalização da formação, a flexibilidade curricular e inovação pedagógica, o sucesso académico e a relação com os *alumni* e a empregabilidade.

Para o cumprimento dos objetivos neste eixo de intervenção definiram-se 5 objetivos estratégicos que devem orientar as medidas operacionais a implementar, sendo eles:



**OE.7**

**Formação de cidadãos socialmente responsáveis**



**OE.8**

**Promoção do sucesso educativo e combate ao abandono escolar**



**OE.9**

**Promoção da empregabilidade e da aprendizagem ao longo da vida**



**OE.10**

**Promoção da mobilidade e da colaboração, nacional e internacional**



**OE.11**

**Fortalecimento do relacionamento com os *alumni***



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 7

### Formação de cidadãos socialmente responsáveis

MEDIDAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Oferta de catálogo de cursos certificados e adequados às necessidades do mercado;	Criação de novos cursos	Cursos acreditados pela A3Es sem condições	30%	Presidência, Escolas e GAQ	4
	Monitorização dos processos de ensino/aprendizagem	Elaboração de manual de procedimentos de avaliação	2023	Presidência, Escolas e GAQ	4
		Grau de concretização do manual	30%	Presidência, Escolas e GAQ	4
Implementar a Escola Superior de Desporto, Bem-Estar e Sistemas Biomédicos.	Criar novas licenciaturas relacionadas com o âmbito da nova unidade orgânica	N.º de novas licenciaturas	1	Presidência e Escola	4
Promover as boas práticas pedagógicas que estimulem o pensamento crítico, abordagens holísticas de <i>challenged-based</i> , focadas no estudante e no processo de aprendizagem;	Plano de formação dos docentes	N.º de docentes envolvidos	20	Escolas	4
	Realização de trabalhos dentro das UC que envolvam projetos empresariais;	N.º de UC's com aplicação de abordagens de <i>challenge-based</i>	20	Escolas	4
	Oferta de cursos/UC's com boas práticas de inovação pedagógica	N.º de UC's	20	Escolas	4
	Oferta de cursos SAP	N.º SAP	15	Escolas	4
	Inclusão de UC's voltadas para a sustentabilidade	N.º de UC's	10	Escolas e UTFDS	4
Desenvolver academias de formação orientadas para as competências avançadas do futuro ( <i>future and advanced skills</i> ), no âmbito de um trabalho em rede e colaborativo que envolvam as IES, as regiões e as empresas;	Parcerias com entidades regionais e empresas	N.º de protocolos celebrados	30	Escolas	4 e 17
	Academias " <i>Future and Advanced Skills</i> "	N.º de academias criadas	1	Escolas	4
Promover a aprendizagem baseada na participação em projetos sociais e voluntariado com impacto na comunidade, através da sua articulação com os conteúdos programáticos abordados e métodos utilizados nos processos de ensino aprendizagem;	N.º de UC's que integram nos conteúdos programáticos e nos métodos de ensino-aprendizagem a participação dos estudantes em projetos sociais	N.º de estudantes envolvidos	200	Escolas	4
	Participação em projectos de voluntariado no âmbito das UC's	N.º ações desenvolvidas	30	Escolas e SAS	1 e 4
Dinamizar a realização periódica de ações-formação e <i>workshops</i> com apresentação de casos práticos, envolvendo as Escolas do IPCA com outras instituições e empresas;	Realização de <i>workshops</i> com parceiros empresariais	N.º <i>workshops</i> realizados	15	Escolas	4



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 8

### Promoção do sucesso académico e combate ao abandono escolar

MEDIDAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Consolidar os sistemas de monitorização e atuação sobre os fenómenos de insucesso e abandono escolar;	Implementar do plano de ação para promoção do sucesso académico	Grau de concretização do plano de ação	30%	Presidência, Escolas, SAS e GPSA	4
	Implementar um Serviço de apoio à gestão de carreiras	Data de criação do serviço	2023	Escolas, Biblioteca e Estudantes	4
	Implementar medidas de inclusão e integração dos estudantes socialmente mais vulneráveis	N.º de medidas	2	SAS e GAPSA	4
	Colocar em pleno funcionamento o OPAS - Observatório Permanente do Abandono e Sucesso Escolar	Data de entrada em funcionamento do OPAS	2023	Presidência, Escolas, SAS e GPSA	4
Apoiar e ampliar as medidas e programas promotores de sucesso académico, com ações desenhadas para perfis específicos como os estudantes de CTeSP, os estudantes que ingressem através das provas M23, os estudantes internacionais, entre outros;	Programa de desenvolvimento de competências sociais, académicas e vocacionais ( <i>soft skills</i> )	N.º de estudantes envolvidos	50	Presidência, Escolas, SAS e GPSA	4

Promover o desenvolvimento de métodos de estudo e da autorregulação, particularmente junto dos estudantes de 1º ano e dos CTESP, e diagnóstico das necessidades de apoio social e psicopedagógico;	Oficina de métodos de estudo	N.º de estudantes envolvidos	100	Escolas, Associações de estudantes e GPISA	4
Disponibilizar cursos livres em áreas de maior insucesso académico para aumentar as competências de base dos estudantes e diminuir a taxa de insucesso escolar.	Cursos livres de desenvolvimento de competências	N.º de cursos livres disponibilizados	5	Presidência, e Escolas	4



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 9

### Promoção da empregabilidade e da aprendizagem ao longo da vida

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Reforçar a oferta educativa nas áreas STEAM ajustando-as às necessidades do mercado;	Operacionalização do programa <i>TECH&amp;ARTS PLUS</i> do projeto <i>Skills Boost2025@IPCA</i>	N.º de novos cursos (licenciaturas e mestrados)	1	Escolas	4
		N.º de cursos restruturadas (licenciaturas e mestrados)	1	Escolas	4
		N.º de novas turmas (licenciaturas e mestrados)	1	Escolas	4
		N.º de cursos	2	Escolas	4
		Operacionalização do programa <i>TESP PLUS</i> do projeto <i>Skills Boost2025@IPCA</i>	N.º de cursos constituídos no programa <i>ETeSP Skill Boost</i>	5	Escolas
Diversificar a oferta de cursos curtos de especialização em áreas e competências que o mercado identificou como necessidade de formação;	Operacionalização do programa <i>ADVANCED SKILLS</i> do projeto <i>Skills Boost2025@IPCA</i>	N.º de novas pós graduações	1	Escolas	4
		N.º de cursos de especialização laboratorial	5	Escolas	4
		N.º de formações avançadas de curta duração (micro credenciais e SAPs)	2	Escolas	4
		N.º de mestrados profissionalizantes	2	Escolas	4
		N.º de cursos técnicos superiores profissionais	4	Escolas	4
Requalificar a população ativa através de um modelo de requalificação de competências ( <i>re-skills</i> ) e incentivo à aquisição de novas competências ( <i>up-skills</i> ) orientadas para as FASA e os <i>European Innovation Hubs</i> ;	Cursos de requalificação	N.º de cursos realizados	1	Escolas	4 e 8
	Alargar a oferta de formações em formato online	N.º de cursos disponibilizados total ou parcialmente online	5	Escolas	4 e 8
Avaliar as necessidades de formação das empresas e instituições sociais com vista à definição de oferta formativa adequada, promovendo a transformação digital e tecnológica;	Implementar um observatório para auscultar periodicamente as necessidades de competências e formações das empresas	Data de Implementação do observatório	2023	Escolas	4 e 8
	Realização de ações de avaliação das necessidades de formação das empresas e entidades do 3º setor	N.º de eventos/ações	1	Escolas	4 e 8
	Mestrados profissionais registados nas várias Escolas do IPCA	N.º de mestrados profissionais registados na A3es	2	Escolas	4 e 8
	Mestrados profissionais disponibilizados nas várias Escolas do IPCA	N.º de mestrados profissionais em funcionamento	2	Escolas	4 e 8
Promover a aprendizagem ao longo da vida através da integração da população ativa nos cursos oferecidos pelo IPCA;	Oferta de cursos breves	N.º de cursos	10	Escolas	4
	Promover a oferta de UC's ou formações que agrupam UC's	N.º de UC's/Cursos de inovação pedagógica	10	Escolas	4

Promover a empregabilidade dos diplomados;	Implementar o programa destinado aos estudantes finalistas e <i>Alumni</i> desempregados	Data de Implementação	2023	Escolas e G3E	8
		Oficinas de emprego	2	Escolas e G3E	8
		N.º <i>Speed Interviews</i>	5	Escolas e G3E	8
		Sessões Orientação Vocacional	1	Escolas e G3E	8
		Outras Ações	2	Escolas e G3E	8
	Disponibilizar guiões de apoio ao emprego produzidos com o apoio das empresas	N.º de Guiões	1	G3E	8
		N.º de Edições	1	G3E	8
	Continuar a promover a Feira de Emprego – <i>GrowUP</i>	Ofertas de emprego e estágios	5%	G3E	8
		Estudantes e Diplomados participantes	10%	Escolas e G3E	8
Aumentar a profissionalização da estrutura de apoio à promoção da empregabilidade;	Dinamizar e institucionalizar o Gabinete de Carreiras para o apoio aos estudantes na definição do percurso académico e diplomados na definição do perfil profissional e pesquisa ativa de emprego	Data de Implementação do observatório	2023	Presidência e G3E	8
		N.º de atividades promovidas pelo Gabinete	2	G3E	8
	Disponibilizar instrumentos de apoio à inserção profissional	Aumento das interações na plataforma <i>IPCA Career Center</i>	10%	G3E	8
		N.º de estudantes apoiados com o <i>IPCA Career Center</i>	15	G3E	8
		Aumento do n.º de Empresas registadas no <i>IPCA Career Center</i>	2%	G3E	8
		Apoio técnico e personalizado para assuntos relacionados com o emprego	100	G3E	8
		Operacionalização do site institucional para a empregabilidade	2023	G3E e DSI	8
	Aumentar o número de comunicações sobre a Empregabilidade	N.º de comunicações via redes sociais	25	G3E e GCI	8
		N.º comunicações via plataforma <i>IPCA Career Center</i>	25	G3E	8
	Promover ações de promoção de empresas e outras instituições nas Escolas	N.º de visitas de empresas e outras instituições	20	G3E	8
		N.º de protocolos	10	G3E	8
	Participar ativamente no Consórcio Maior Empregabilidade	N.º de estudos	1	G3E	4
		N.º de ações	1	G3E	8
Criar uma rede de mentores de apoio à carreira de forma a apoiar os estudantes do IPCA no percurso académico e inserção no mercado de trabalho	N.º de mentores para a promoção da carreira	2	G3E	8	

Desenvolver uma cultura empreendedora e promoção da criatividade na comunidade académica;	Implementar a Academia para a Criatividade e Empreendedorismo de forma a promover e desenvolver o espírito empreendedor	Data de Implementação da Academia	2023	G3E	4
		N.º de eventos dinamizados	2	G3E	4
	Participar ativamente na <i>European Innovation Academy</i>	N.º de estudantes envolvidos	5	G3E	4
	Participar ativamente no Concursos Nacional Poliempreeende	N.º de participações	1	G3E e Escolas	4
		N.º Estudantes Envolvidos	60	G3E e Escolas	4
	Organizar uma semana de empreendedorismo que envolva a maioria dos Politécnicos	N.º de eventos	1	G3E e Escolas	4
	Criar uma rede de mentores para o apoio ao desenvolvimento de ideias de negócio e intervenção social	N.º de mentores	2	G3E	4
Implementar uma plataforma de registo de ideias empreendedoras, com a acesso a uma modalidade de <i>crowdfunding</i> e <i>fundraising</i>	Data de implementação da plataforma	2023	G3E	4	



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 10

### Promoção da mobilidade e da colaboração, nacional e internacional

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Reforço dos programas de internacionalização que promovam a mobilidade de estudantes, professores e funcionários;	Criação de novos enquadramentos de cooperação académica	% de alunos expostos à dimensão internacional	25%	Escolas e GRI	4
		% de alunos e <i>staff</i> expostos à dimensão internacional	25%	Escolas e GRI	4
	Reforço da divulgação das oportunidades existentes, incluindo ações da RUN-EU	N.º de ações de divulgação	50	Presidência e UTF CPI	4
		N.º de novos conteúdos multimédia produzidos	20	Presidência e UTF CPI	4
		Reforço de ações e eventos de internacionalização de ensino e investigação, como o programa Go IPCA entre outros	Semana Internacional do IPCA	1	Presidência, Escolas e UTF CPI
Outras ações internacionais a criar	1		Presidência, Escolas e UTF CPI	4	
Internacionalização da formação e promoção da flexibilidade curricular com base num modelo de micro credenciais;	Reforma dos currículos para aumentar a flexibilização e promover a internacionalização e <i>mobility windows</i>	Elaboração do plano de ação	2023	Presidência, Escolas, GRI, FASA	4
Reforço da cultura de internacionalização envolvendo, entre outras ações, a disponibilização de conteúdos pedagógicos em língua inglesa, incluindo planos de estudos e informação na página web e na intranet do IPCA;	Aumento da oferta formativa em inglês	N.º de cursos lecionados em inglês	1	Escolas e GRI	4
		N.º de UC lecionadas em inglês	5	Escolas e GRI	4
Reforço da integração dos estudantes internacionais;	Oferta de Curso de Português e Cultura Portuguesa	Estudantes que frequentam o Curso de Português para Estudantes de língua estrangeira	60	Escolas e GRI	4
	Ações de integração gerais e específicas para Estudantes	Dinamização de projetos como o <i>Buddy</i> IPCA (ERASMUS+) e outras	6	Escolas e GRI	4
Reforço da rede de parcerias internacionais;	Promover a participação do IPCA em redes e o envolvimento em parcerias internacionais	N.º de participação em redes e o envolvimento em parcerias internacionais	2	Presidência, Escolas e GRI	17
Reforço da participação de docentes e de investigadores em eventos de dimensão internacional;	Promover a participação de docentes em conferências internacionais	N.º de eventos internacionais com comunicações de docentes do IPCA	10	Centros de Investigação, Escolas e GRI	

Reforço da oferta formativa em colaboração com instituições de ensino superior ao nível de cursos de curta duração ( <i>Short Advanced Programmes</i> SAP's), licenciatura, mestrado e pós-graduações.	Oferta de graus conjuntos no âmbito da RUN-EU, <i>Joint Degree Programmes</i> e <i>Double Degrees</i>		2	Escolas e GRI	4 e 17
	Oferta de <i>Short Advanced Programmes</i> SAP's no âmbito da RUN-EU	N.º de ofertas formativas	30	Escolas e GRI	4 e 17
	Oferta de Graus em Dupla Titulação com PALOP's		1	Escolas e GRI	4 e 17



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 11

### Fortalecimento do relacionamento com os alumni

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Reforçar a relação com os <i>Alumni</i> , desenvolvendo procedimentos para permitir um acompanhamento regular das suas carreiras, desenvolvendo ações e iniciativas diversas, oferecendo formação avançada relevante a estes dirigida;	Desenvolver um observatório do percurso <i>Alumni</i> IPCA	Data de Implementação do observatório	2023	G3E e responsável do projeto <i>alumni</i>	
	Proporcionar a formação ao longo da vida dos <i>Alumni</i> através de uma oferta formativa específica para os antigos estudantes do IPCA, e descontos cursos existentes. Avaliar as necessidades formativas dos antigos estudantes através de um inquérito bienal	Aumento da participação dos <i>Alumni</i> nas formações disponibilizadas pelo IPCA	5%	Presidência, Escolas e responsável do projeto <i>alumni</i>	
	Desenvolver o cartão <i>Alumni</i> que permita fortalecer a identidade IPCA <i>alumni</i> , como um conjunto de vantagens associadas, quer ao nível dos serviços do IPCA, quer de serviços de parceiros	Data de implementação do cartão <i>Alumni</i>	2023	Presidência e responsável do projeto <i>alumni</i>	
	Divulgar iniciativas, notícias ou eventos através da <i>Newsletter Alumni</i> , permitindo uma conexão mais efetiva da evolução do IPCA.	N.º de <i>Newsletter Alumni</i>	5	GCI, G3E e responsável do projeto <i>alumni</i>	
	Promover anualmente o Encontro <i>Alumni</i> /Geração IPCA que permita reencontros e fortaleça os laços entre a Comunidade IPCA	N.º de eventos	1	GCI, G3E e responsável do projeto <i>alumni</i>	
	Estabelecer o Dia do Antigo Estudante de forma a chamar a atenção da comunidade IPCA, incluindo <i>Alumni</i> sobre a importância do antigo estudante e da comunidade IPCA.	Data da concretização da iniciativa	2023	GCI, G3E e responsável do projeto <i>alumni</i>	
	Implementar o Prémio <i>Alumni</i> que premeie caminhos de sucesso dos nossos ex estudantes, incluindo ações sociais, humanitárias, entre outras. A ser entregue no dia do IPCA.	Data de implementação	2023	Presidência e responsável do projeto <i>alumni</i>	
	Consolidação da plataforma <i>Alumni</i> ;	Criar interface <i>web</i> (plataforma <i>Alumni</i> ) com serviços digitais para antigos estudantes	Data de disponibilização de interface <i>web</i>	2023	Presidência, DSI e responsável do projeto <i>alumni</i>
		N.º de registos e atualizações	500	Presidência, DSI e responsável do projeto <i>alumni</i>	
Envolver os estudantes e os <i>Alumni</i> em projetos da Instituição, para aumentar e reforçar a ideia de pertença à comunidade IPCA;	Desenvolver uma página institucional para os <i>Alumni</i>	Data de implementação da página	2023	Presidência, DSI e responsável do projeto <i>alumni</i>	
	Promover a participação dos <i>Alumni</i> em ações e eventos	N.º de ações com envolvimento de <i>Alumni</i>	5	G3E e responsável do projeto <i>alumni</i>	

### 5.3 EIXO ESTRATÉGICO III

## INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO



A par da formação, a investigação constitui outro pilar basilar da missão de qualquer Instituição de Ensino Superior, associado à inovação e transferência de conhecimento e de tecnologia para a sociedade. Estas instituições são centros de ciência e conhecimento que crescem e se desenvolvem a partir da investigação que realizam e da sua capacidade que criar valor e conhecimento para a sociedade.

No alinhamento com os desafios e oportunidades identificados para as IES em 2030, definiu-se como terceiro eixo de intervenção a investigação, inovação e transferência de conhecimento que representa as ações que promovem e valorizam a inter e multidisciplinaridade das atividades de I&D+i e de transferência de conhecimento, orientadas para os desafios sociais que promovem uma sociedade mais desenvolvida e sustentável.

Neste sentido, o desenho e planeamento da investigação a realizar deve estar alinhada com os *European Innovation Hubs* e a agenda 2030, e adotar uma abordagem colaborativa e aplicada, de forma a provocar os impactos sociais desejados e a melhoria da qualidade de vida, quer no contexto nacional, quer internacional.

Para o cumprimento dos objetivos neste eixo de intervenção definiram-se 6 objetivos estratégicos que devem orientar as medidas operacionais a implementar, sendo eles:



OE.12

**Integração dos agentes internos (estudantes e professores) e externos (empresas e instituições) nos projetos de investigação e transferência de tecnologia, numa perspetiva colaborativa**



OE.13

**Projeto de investigação alinhada com os desafios sociais**



OE.14

**Promoção da ciência aberta, transdisciplinaridade e envolvimento da comunidade nas atividades de I&D+i**



OE.15

**Proteção e transferência do conhecimento gerado no IPCA**



OE.16

**Políticas de atração de recursos humanos altamente qualificados**



OE.17

**Melhoria das infraestruturas científicas e tecnológicas de apoio a I&D+i**

Apresenta-se de seguida o plano operacional para 2023:



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 12

**Integração dos agentes internos (estudantes e professores) e externos (empresas e instituições) nos projetos de investigação e transferência de tecnologia, numa perspetiva colaborativa**

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Promover o alinhamento das atividades de I&D+i com o plano de formação orientado para a concretização dos ODS, e com foco nos <i>European Innovation Hubs</i> , numa perspetiva colaborativa e de trabalho em rede com instituições nacionais e internacionais;	Avaliação dos <i>European Innovation Hubs</i> existentes	N.º de <i>European Innovation Hubs</i> identificados como de potencial interesse para a unidade de I&D	1	Centros de Investigação	9
	Avaliação da participação nos <i>European Innovation Hubs</i> definidos no âmbito do WP2 da RUN-EU: i) ; II) ; e, III)	N.º de participação em propostas de <i>European Innovation Hubs</i>	1	Centros de Investigação	9
	Elaborar candidaturas a projetos de co-promoção	N.º de candidaturas a projetos de co-promoção	3	Centros de Investigação	17
	Promover a prestação de serviços de I&D a empresas	N.º de prestações de serviço para projetos de I&D	3	Centros de Investigação	8
Aumentar a participação em projetos de I&D+i em co-promoção com empresas com as empresas e entidades do setor social, promovendo e estimulando a participação dos estudantes neste processo;	Promover a integração de estudantes no âmbito dos projetos através de bolsas de investigação	N.º de bolsas de investigação	10	Centros de Investigação	8
	Participar em projetos no âmbito do programa demola	N.º de docentes no programa demola	15	Centros de Investigação	
	Concorrer a bolsas individuais de doutoramento	N.º de bolsas de doutoramento	5	Escolas e Unidades de I&D	
	Concorrer a projetos europeus	N.º de projetos europeus	1	Escolas e Unidades de I&D	
	Concorrer a projetos de I&D nacionais	N.º de projetos de I&D nacionais	10	Escolas e Unidades de I&D	
	Nomeação dos embaixadores de investigação e inovação	Data da nomeação	2023	Presidência, Escolas e Unidades de I&D	
	Promover a inovação e criatividade com relevância económica e impacto social significativo;	Criação do Portal <i>Knowledge Circle</i>	Data da criação do Portal	2023	Responsável do projeto
Promover o empreendedorismo de base científica e tecnológica;	Criação de programam de promoção de empreendedorismo de base científica e tecnológica	Data de apresentação do programa	2023	Escolas e Unidades de I&D	4 e 8
Criar redes de incubação de projetos, <i>start-ups</i> e <i>spinoffs</i> ;	Estabelecer protocolos com redes de incubação parceiras do IPCA	N.º de protocolos estabelecidos	1	Centros de Investigação	4 e 8



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 13

### Projeto de investigação alinhada com os desafios societais

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Reforçar os projetos de investigação alinhados com as agendas colaborativas e em tipologias de soluções por setores empresariais;	Elaborar candidaturas a projetos mobilizadores e agendas de inovação no âmbito do PRR.	Número de projetos aprovados	4	Centros de Investigação	9
Reforçar a importância pela investigação doutoral e criar programas em parceria com empresas, nomeadamente através da concretização do projeto Europeu aprovado no âmbito da RUN-EU que prevê a oferta de doutoramentos profissionais em parceria;	Visita a potenciais parceiros para o estabelecimento de programas de doutoramento profissionais	N.º de visitas aos parceiros da RUN-EU	2	Centros de Investigação	17
Promover a inovação e criatividade com relevância económica e impacto social significativo;	Criar Portefólio de tecnologias relevantes para proteção e Patentes	N.º de tecnologias identificadas	2	Centros de Investigação	9
	Organizar <i>workshops</i> para proteção e valorização do IP	N.º de <i>workshops</i> organizados	1	Centros de Investigação	9
	Organizar <i>workshops</i> para criação de NDA	N.º de <i>workshops</i> organizados	1	Centros de Investigação	9
	Estimular o encontro entre a oferta e a procura de conhecimento, a difusão e demonstração de novas tecnologias e soluções inovadoras	N.º de encontros para apresentação do IP existente à indústria	1	Centros de Investigação	9
Assumir um papel dinamizador no âmbito dos laboratórios associativos em que esteja envolvido, associando aos projetos e parceiros associados.	Participar em candidaturas a projetos de I&D destinadas a laboratórios associados	N.º de candidatura a projetos de I&D no âmbito do laboratório associado	1	Centros de Investigação	9
	Organizar visitas às unidades de I&D do IPCA para os membros dos laboratórios associados	N.º de visitas as unidades de I&D do IPCA	2	Centros de Investigação	9



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 14

Promoção da ciência aberta, transdisciplinaridade e envolvimento da comunidade nas atividades de I&D+i

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Formar e capacitar os docentes e estudantes em inovação tecnológica ou social de base tecnológica, promovendo boas práticas de ciência aberta e difusão do conhecimento;	Organização de <i>workshops</i> de políticas de ciência aberta	N.º de <i>workshops</i> a organizar	1	Centros de Investigação	4 e 8
	Nomeação dos embaixadores de ciência aberta	Data de nomeação	2023	Presidência, Escolas e Unidades de I&D	4 e 8
	Organizar escolas de verão de iniciação à investigação	N.º de escolas de Verão organizadas para iniciação científica	2	Centros de Investigação	4 e 8
	Organizar <i>workshops</i> para a gestão de projetos de I&D	N.º de <i>workshops</i> organizados em gestão de projetos	2	Centros de Investigação	4 e 8
	Organizar <i>workshops</i> e formações avançadas em áreas emergentes	N.º de <i>workshops</i> organizados em áreas emergentes	4	Centros de Investigação	4 e 8
	Organizar simpósios de investigação aplicada para os estudantes de mestrados	N.º de simpósios organizados	3	Centros de Investigação	4 e 8
	Organização de programas de cursos avançados em áreas de interesse do IPCA	N.º de cursos avançados a organizar	2	Centros de Investigação	4 e 8
Valorizar a política de difusão sistemática do conhecimento produzido, incluindo-a nos seus documentos estratégicos e recorrendo a mecanismos de divulgação científica previstos pela tutela;	Organizar dias abertos para visita da comunidade, científica, académica e empresarial às unidades de I&D	N.º de dias abertos para visita da comunidade, científica, académica e empresarial às unidades de I&D	1	Centros de Investigação	4 e 8
	Organizar atividades divulgação e iniciação científica para escolas secundárias e básicas	N.º de atividades divulgação e iniciação científica para escolas secundárias e básicas	2	Centros de Investigação	4 e 8
	Participar no Encontro Ciência	N.º de participações no Encontro Ciência	3	Centros de Investigação	4 e 8
	Participar em congressos e conferências científicas	N.º de participações em congressos e conferências científicas	100	Centros de Investigação	4 e 8
	Disponibilizar artigos científicos no repositório CiencIPCA	N.º de publicações de artigos científicos no repositório CiencIPCA	150	Centros de Investigação	
Dinamizar as infraestruturas de I&D+i, nomeadamente o B-CRIC, para desenvolver espaços adequados e atrativos para desenvolvimento de inovação e investigação com empresas;	Criação de um portal para a ciência e inovação no IPCA	Data de lançamento	2023	Presidência, GCI, Escolas e Unidades I&D	9
	Criação de um portal para a ciência e inovação da RUN-EU	Data de lançamento	2023	Presidência, GRI e GCI	9
Reforçar a importância pela investigação doutoral e criar programas em parceria com empresas, nomeadamente através da concretização do projeto Europeu aprovado no âmbito da RUN-EU que prevê a oferta de doutoramentos profissionais em parceria;	Participação em áreas de investigação no âmbito da RUN-EU	N.º de áreas de investigação da RUN-EU a participar	1	Escolas e responsável do projeto	17



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 15

### Proteção e transferência do conhecimento gerado no IPCA

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Assumir a proteção da propriedade intelectual e conhecimento gerados no IPCA e sua valorização económica e social;	Criar uma secção na página web da RUN-EU+ com informação de apoio à proteção do IP, realização de contratos de confidencialidade, formulários de descrição da tecnologia, repositório do estado das tecnologias, divulgação do IP	Data de disponibilização	2023	Presidência, GCI, DSI	
	Proteção de propriedade intelectual através da submissão de pedidos de patente	N.º de patentes a submeter	3	Escolas e Unidades de I&D	9
Dinamizar as infraestruturas de I&D+i, nomeadamente o B-CRIC, para desenvolver espaços adequados e atrativos para desenvolvimento de inovação e investigação com empresas;	Incubação de núcleos de I&D de empresas	N.º de núcleos de I&D de empresas a incubar	1	Escolas e Unidades de I&D	9
	Pré-incubação de empresas	N.º de empresas a pré-incubar	1	Escolas e Unidades de I&D	9
Promover a inovação e criatividade com relevância económica e impacto social significativo;	Criação da infraestrutura <i>Valorization and Innovation Center</i>	Data da criação	2023	Presidência e responsável do projeto	9
	Criar regulamento para o funcionamento do <i>Valorization and Innovation Center</i>	Data de criação do regulamento	2023	Presidência e responsável do projeto	9
Promover a criação de empresas, spinoffs e a transferência de tecnologia e conhecimento para empresas estabelecidas;	Criar <i>workshops</i> de empreendedorismo em conjunto com as redes de incubação	N.º de <i>workshops</i> de empreendedorismo em conjunto com as redes de incubação	2	Escolas, Unidades de I&D e G3E	4 e 9
	Criar regulamento de SPIN-OFF do IPCA	Data de publicação do regulamento	2023	Presidência, Escolas e Unidades de I&D	9
	Criar regulamento de acesso das SPIN-OFF do IPCA aos laboratórios do IPCA	Data de publicação do regulamento	2023	Presidência, Escolas e Unidades de I&D	9



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 16

### Políticas de atração de recursos humanos altamente qualificados

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Promover a criação de emprego científico;	Promover a criação de emprego científico	N.º de contratos de investigadores	2	Escolas, Unidades de I&D e DRH	8
	Criar regulamento da carreira, recrutamento, contratação e avaliação do pessoal investigador em regime de direito privado	Data de criação do regulamento	2023	Presidência, Escolas, Unidades de I&D e DRH	8



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 17

### Melhoria das infraestruturas científico e tecnológicas de apoio a I&D+i

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Promover a criação de emprego científico;	Participação em infraestruturas tecnológicas de Portugal	N.º de infraestruturas tecnológicas a participar	2	Escolas e Unidades de I&D	9
Mapear as áreas de I&D+i e transferência de tecnologia e conhecimento orientadas para os ODS e definir orientações específicas para incentivar o desenvolvimento de projetos com inclusão de difusão do conhecimento produzido;	Criação de um <i>Living Lab</i> direcionado para a promoção de medidas de autocuidados	Data de criação do <i>Living Lab</i>	2023	Presidência, Escolas e Unidades de I&D	9

## 5.4 EIXO ESTRATÉGICO IV INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE



O quarto pilar da missão de qualquer Instituição de Ensino Superior é a sua interação com a comunidade, interna e externa. Estas entidades influenciam o ambiente onde operam e são influenciadas pelas mudanças e alterações provocadas por esse mesmo ambiente.

Está aqui presente o conceito de ecossistema e o sentido de que todas as partes que fazem parte dele se relacionam e se transformam numa lógica de cooperação e desenvolvimento sustentável. Há uma relação de reciprocidade que é de promover e estimular para se conseguir a transformação da sociedade através do conhecimento e da ciência.

Este quarto eixo de intervenção é, por isso, a interação com a sociedade na medida em que se reconhece que a intervenção de uma entidade do Ensino Superior apenas faz sentido se esta tiver a capacidade de provocar impactos sociais e ferar valor social para os diversos atores do seu ecossistema.

Este eixo representa, assim, as ações que proporcionam contextos e comunidades de aprendizagem inclusivas, internacionais e diversificadas, bem como a criação de redes e parcerias que valorizem a missão da Instituição e das comunidades envolventes.

Para a concretização dos objetivos previstos, organizou-se este eixo em 3 vetores de ação:



OE.18

**Criação de redes e parcerias que fomentam a concretização da missão do IPCA**



OE.19

**Promoção de processos de desenvolvimento sustentável e transformação social aproximando a academia da sua comunidade externa**



OE.20

**Estímulo da aprendizagem em contexto real envolvendo estudantes em projetos aplicados, em co-criação e concebidos com a sociedade envolvente**

O plano operacional para 2023 é apresentado de seguida:



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 18

### Criação de redes e parcerias que fomentam a concretização da missão do IPCA

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Assumir um papel ativo na implementação do Plano de Recuperação e Resiliência, em conjunto com as empresas e as instituições do tecido económico e social da região;	Elaboração de projetos em conjunto com empresas e entidades do terceiro setor	N.º de projetos apresentados	2	Presidência, Escolas e Centros de Investigação	9 e 17
Reforçar as relações estratégicas e parcerias com os municípios da região, em particular os do quadrilátero, na promoção da formação e investigação para o desenvolvimento regional e local;	Elaboração de projetos em conjunto com os municípios	N.º de projetos apresentados	1	Presidência, Escolas e Centros de Investigação	17
Cumprir os objetivos e metas previstas no projeto da RUN-EU, promovendo, em conjunto com os parceiros envolvidos na rede, a mobilidade internacional, a oferta de graus conjuntos e o desenvolvimento de projetos de I&D+i em rede e numa perspetiva colaborativa;	Execução do projeto RUN-EU	Grau de cumprimento dos indicadores	90%	Presidência, Escolas e Centros de Investigação	4, 9 e 17
		Grau de execução financeira	90%	Presidência, Escolas e Centros de Investigação	16 e 17
Dar continuidade ao projeto do Centro de Informação <i>Europe Direct</i> (CIED) na região do Vale do Cávado e do Ave;	Organização de eventos	N.º de eventos realizados	20	CIED	
	Atividades com entidades educativas	N.º de visitas realizadas a Escolas	1	CIED	
	Criação de parcerias com outras entidades públicas e privadas	N.º de parcerias estabelecidas	1	CIED	
	Comunicação com a população	N.º de comunicações	50	CIED	
Fortalecer a relação com redes de entidades e escolas com oferta educativa profissional;	Criação de rede regional de educação com escolas secundárias e profissionais	Data da criação da rede	2023	CIED	17



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 19

### Promoção de processos de desenvolvimento sustentável e transformação social aproximando a academia da sua comunidade externa

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Estimular a participação da academia em projetos de inovação e inclusão social com impacto na comunidade;	Criação de projetos de inovação social criados	N.º de projetos	1	DAOG, SAS, AAIPCA, Escolas	4 e 10
Promover a participação da academia em projetos culturais com impacto societal envolvendo entidades locais e regionais;	Criação de projetos culturais criados	N.º de projetos	1	DAOG, SAS, AAIPCA, Escolas	
Institucionalizar a preocupação estratégica com o desenvolvimento sustentável, envolvendo toda a comunidade na participação de iniciativas que provoquem a transformação social;	Implementar de iniciativas de promoção do desenvolvimento sustentável	N.º de iniciativas Implementadas	2	DAOG, SAS, AAIPCA, Escolas	4 e 10
Continuar a promover o orçamento participativo do IPCA, envolvendo os estudantes no desenvolvimento de projetos com impacto na comunidade e melhoria da qualidade de vida;	Orçamento participativo para 2023 a 2025	N.º de projetos candidatados	3	DAOG, SAS, AAIPCA, Escolas e DAF	16



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 18

**Estímulo da aprendizagem em contexto real envolvendo estudantes em projetos aplicados, em co-criação e concebidos com a sociedade envolvente**

MEDIDAS	AÇÕES	INDICIADOR	META 2023	INTERVENIENTES	ODS
Dar continuidade ao projeto da <i>Summer School</i> , cobrindo as áreas de especialização do IPCA, com uma orientação clara para as áreas de desenvolvimento sustentável;	Propostas de cursos a integrar a <i>Summer School</i>	N.º de cursos propostos	2	Escolas	4
Reforço da visibilidade da Ciência e Tecnologia na sociedade em geral e na comunidade educativa em particular;	Organização de eventos científicos	N.º de evento científicos realizados	2	Escolas	
Promover as atividades científicas e de extensão pedagógica das unidades orgânicas do IPCA envolvendo a sociedade e as redes em que o IPCA está envolvido;	Participação dos docentes em congressos	N.º de participações em congressos internacionais	20	Escolas	
	Publicação de artigos científicos	N.º publicações em revistas não indexadas	10	Escolas	
Promover a realização de estágios de segundo ciclo no contexto empresarial nacional e internacionalmente;	Programa <i>Erasmus</i> e outros enquadramentos de cooperação institucionais	N.º de estudantes envolvidos em estágios no estrangeiro	2	Coordenadores Erasmus, Diretores de Curso, Escolas e GRI	4 e 8

## ANEXOS

### ANEXO I - MAPA DE PESSOAL DO IPCA 2023

#### Pessoal ao abrigo da Lei Geral do trabalho em Funções Públicas

	Cargos/Carreiras/Categorias																												Nº de postos de trabalho Previstos 2023	Nº de postos de trabalho preenchidos 2022 (08/08/2022)	Nº de postos de trabalho a preencher 2023		
	Presidente		Vice-Presidente/Pro-Presidente		Administrador		Diretor Escola		Sub-Diretor		Dirigente Intermédio 1º grau		Dirigente Intermédio 2º grau e 3º grau		Pessoal Docente		Pessoal Investigador		Técnico Superior		Assistente Técnico		Assistente Operacional		Especialista de Informática		Técnico de Informática						
	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos					
Presidência	1	0	6	2																										9	7	2	
Administração																														0	0	0	
Gestão de Unidades/Serviços												0	0																	0	0	0	
Serviços Administrativos																			11	0	5	0	1	0	5	0					22	22	0
<b>Serviços</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2</b>		
Direção							5	0																						5	5	0	
Serviços Administrativos																			6	0	2	0									8	8	0
Apoio técnico aos laboratórios																					0	0									0	0	0
Atividade de investigação																			1	0											1	1	0
Atividade Docente															238	31															269	238	31
<b>Unidades de Ensino e Investigação</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>283</b>	<b>252</b>	<b>31</b>	
<b>Total Geral</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>314</b>	<b>281</b>	<b>33</b>		

#### Pessoal ao abrigo do Código do Trabalho

	Cargos/Carreiras/Categorias																												Nº de postos de trabalho Previstos 2023	Nº de postos de trabalho preenchidos 2023 (31/07/2022)	Nº de postos de trabalho a preencher 2023		
	Presidente		Vice-Presidente/Pro-Presidente		Administrador		Diretor Escola		Sub-Diretor		Dirigente Superior 3º grau		Dirigente Intermédio 2º, 3º e 4º grau		Pessoal Docente		Pessoal Investigador		Técnico Superior		Assistente Técnico		Assistente Operacional		Especialista de Informática		Técnico de Informática						
	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos	Preenchidos	Vagos					
Presidência																														0	0	0	
Administração					1	0																									1	1	0
Gestão de Unidades/Serviços												4	1	6	1																12	10	2
Serviços Administrativos																			21	9	3	5	1	1	1	3	0	1			45	26	19
<b>Serviços</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>21</b>		
Direção													3	1																	4	3	1
Serviços Administrativos																			3	0	8	3									14	5	3
Apoio técnico aos laboratórios																			2	0	1	1									4	3	1
Atividade de investigação																		2	17	2	1										22	4	18
Atividade Docente																2															2	0	2
<b>Unidades de Ensino e Investigação</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	
<b>Total Geral</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	
<b>Total Geral</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>238</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>418</b>	<b>339</b>	<b>79</b>	