

ESCOLA SUPERIOR DE DESIGN

CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (CTESP)

Informação relativamente à avaliação do processo de ensino e aprendizagem

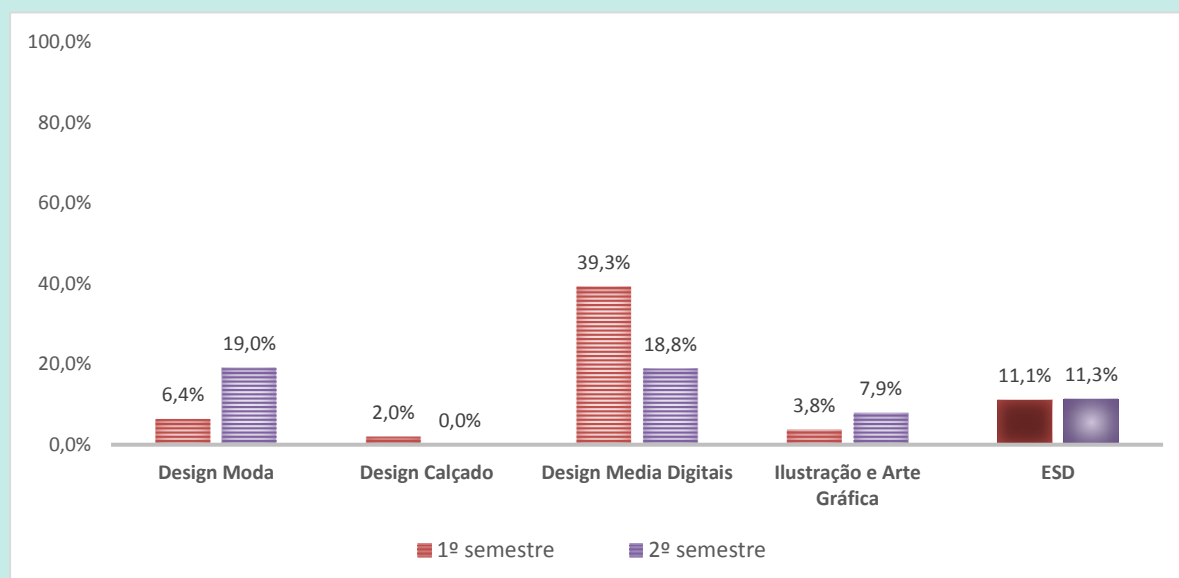
Ano letivo 2016/2017

1. Participação dos estudantes

Quadro 1 – Participação dos estudantes na avaliação do processo de ensino e aprendizagem, por curso e semestre

Cursos	1º semestre			2º semestre		
	Total QAPa	Total respostas	% respostas	Total QAPa	Total respostas	% respostas
Design de Moda	100	2	6,4%	126	24	19,0%
Design do Calçado	311	20	2,0%	100	0	0,0%
Design para Media Digitais	112	44	39,3%	80	15	18,8%
Ilustração e Arte Gráfica	105	4	3,8%	127	10	7,9%
TOTAL ESD	628	70	11,1%	433	49	11,3%

Gráfico 1 - Taxa de participação dos estudantes por curso e semestre – 2016/2017



1.1 Participação dos estudantes – por curso, ano curricular e semestre

Gráfico 2 - Taxa de participação dos estudantes de **Design de Moda**, por semestre e ano curricular – 2016/2017

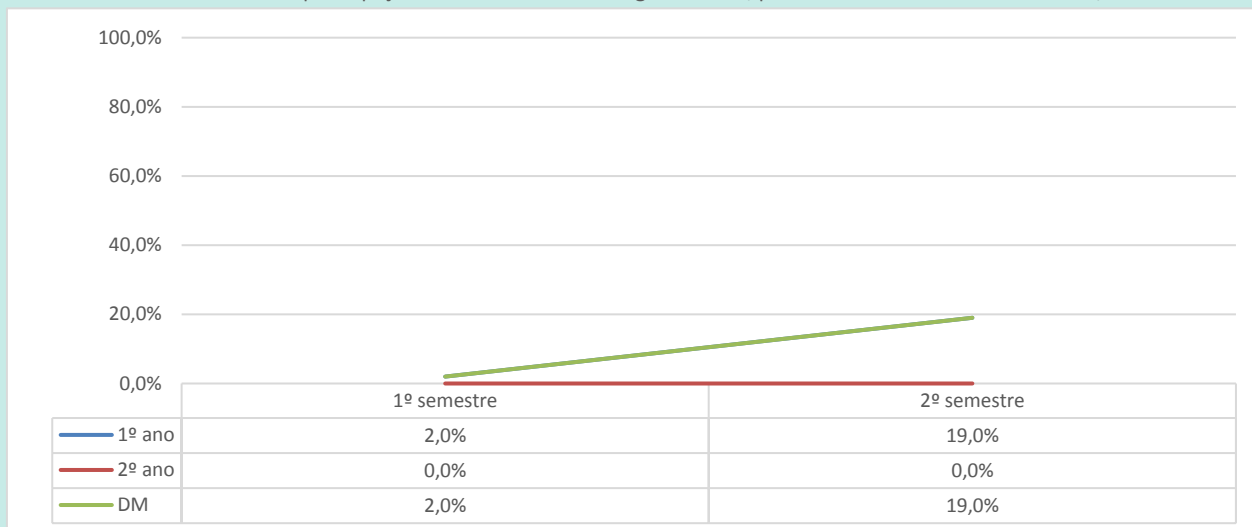


Gráfico 3 - Taxa de participação dos estudantes de **Design do Calçado**, por semestre e ano curricular – 2016/2017

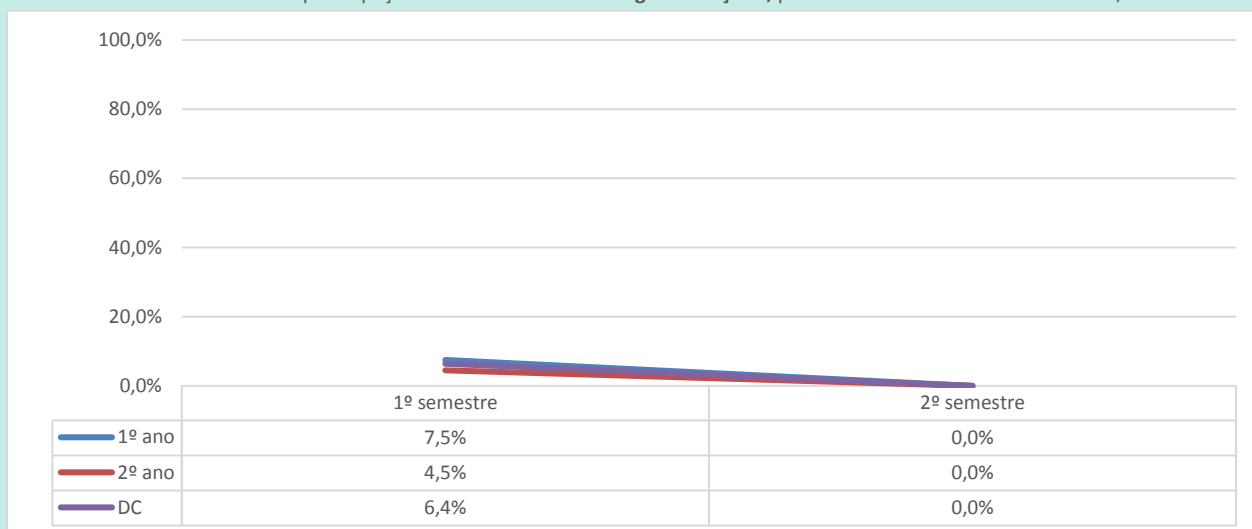


Gráfico 4 - Taxa de participação dos estudantes de **Design para Media Digitais**, por semestre e ano curricular – 2016/2017

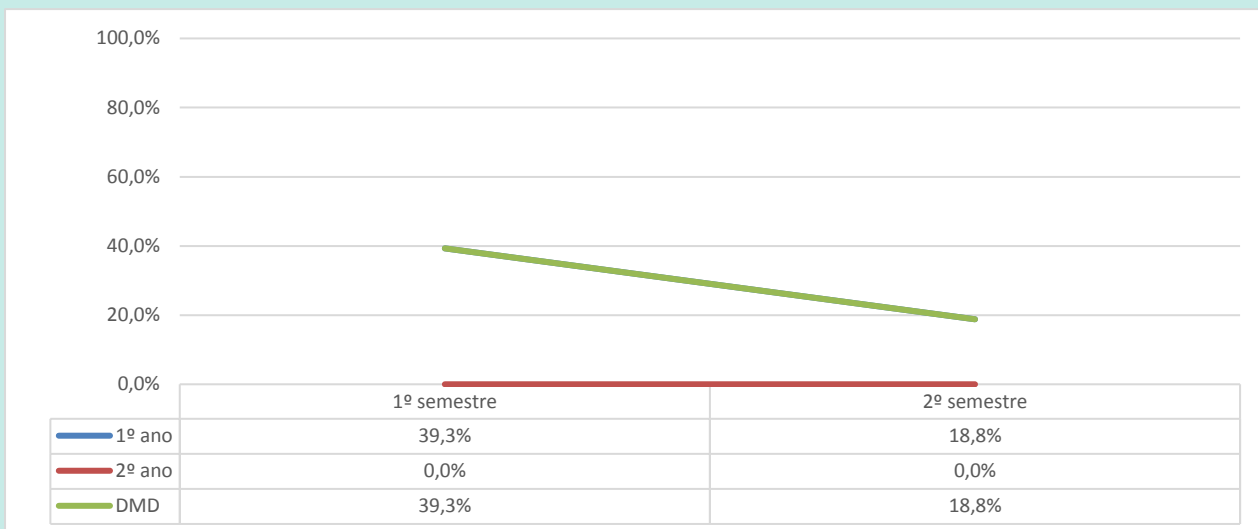
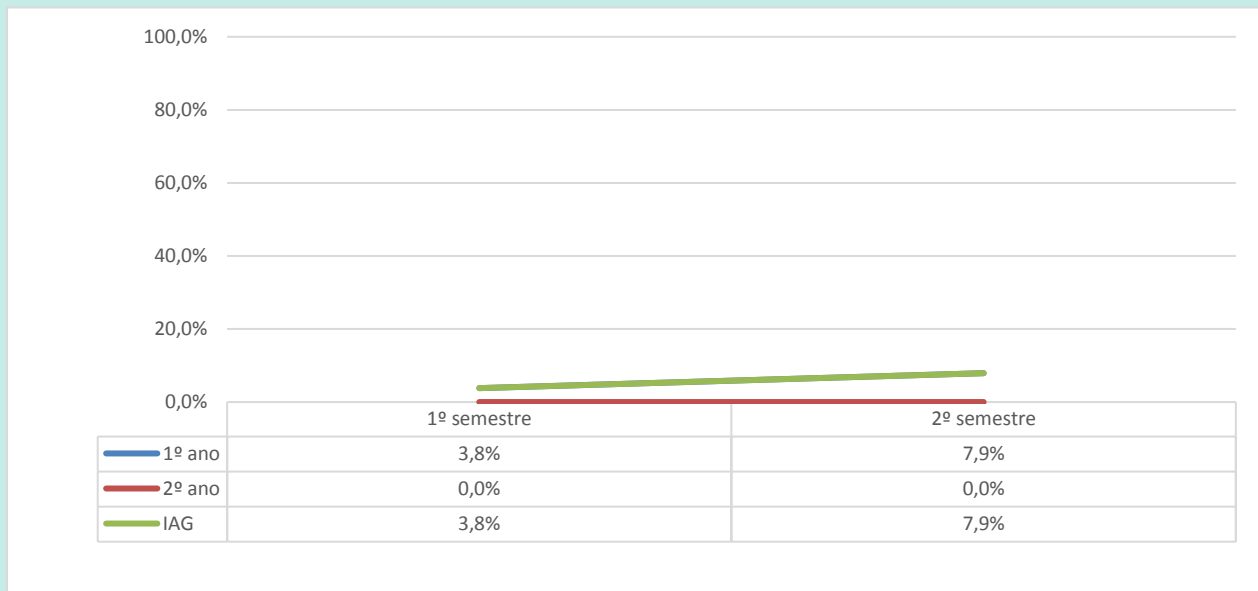


Gráfico 5 - Taxa de participação dos estudantes de **Ilustração e Arte Gráfica**, por semestre e ano curricular – 2016/2017



2. Resultados globais por dimensão de avaliação

Gráfico 6 – Satisfação relativamente à dimensão 'Funcionamento da Unidade Curricular' - Média por curso e semestre* – 2016/2017

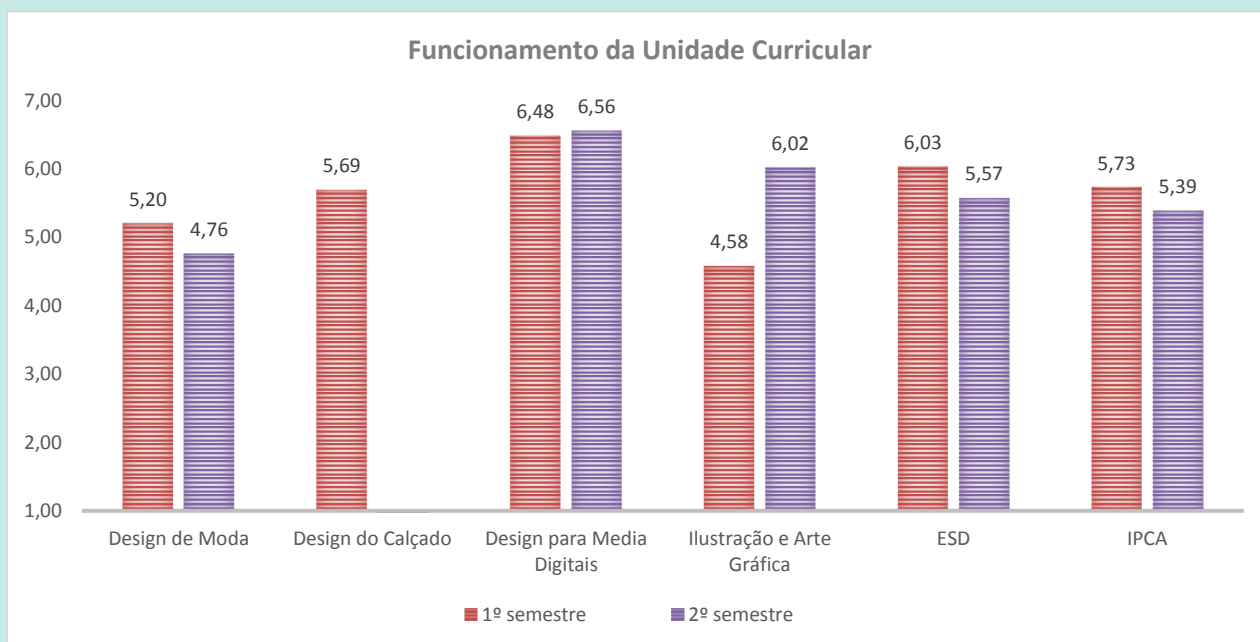
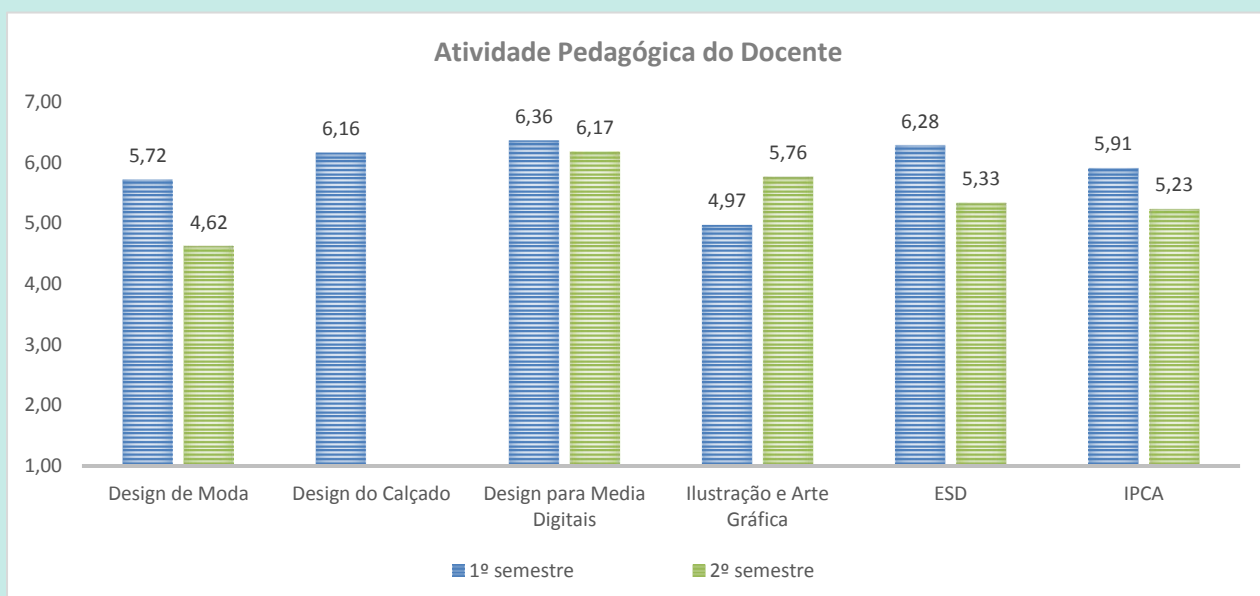


Gráfico 7 – Satisfação relativamente à dimensão 'Atividade Pedagógica do Docente' - Média por curso e semestre* – 2016/2017



* Nota: No questionário é utilizada a escala de Likert de 1 a 7, em que 1 representa o valor mais baixo da avaliação e 7 o valor mais elevado

2.1 Resumo dos resultados por dimensão de avaliação – por curso, ano curricular e semestre

Design de Moda

Quadro 2. Médias nas diferentes dimensões de avaliação, por ano curricular e semestre

	1º semestre			2º semestre		
	Funcionamento UC	Atividade P. Docente	Autoavaliação Estudante	Funcionamento UC	Atividade P. Docente	Autoavaliação Estudante
	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>
1º ano	5,20	5,72	5,38	4,76	4,62	4,62
2º ano	---	---	---	---	---	---
Design Moda	5,20	5,72	5,38	4,76	4,62	4,62

Design do Calçado

Quadro 3. Médias nas diferentes dimensões de avaliação, por ano curricular e semestre

	1º semestre			2º semestre		
	Funcionamento UC	Atividade P. Docente	Autoavaliação Estudante	Funcionamento UC	Atividade P. Docente	Autoavaliação Estudante
	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>
1º ano	5,97	6,34	6,77	---	---	---
2º ano	4,86	5,62	5,64	---	---	---
Design Calçado	5,69	6,16	6,49	---	---	---

Design para Media Digitais (DMD)

Quadro 4. Médias nas diferentes dimensões de avaliação, por ano curricular e semestre

	1º semestre			2º semestre		
	Funcionamento UC	Atividade P. Docente	Autoavaliação Estudante	Funcionamento UC	Atividade P. Docente	Autoavaliação Estudante
	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>
1º ano	6,36	6,48	6,14	6,56	6,17	6,17
2º ano	---	---	---	---	---	---
DMD	6,36	6,48	6,14	6,56	6,17	6,17

Ilustração e Arte Gráfica (IAG)

Quadro 5. Médias nas diferentes dimensões de avaliação, por ano curricular e semestre

	1º semestre			2º semestre		
	Funcionamento UC	Atividade P. Docente	Autoavaliação Estudante	Funcionamento UC	Atividade P. Docente	Autoavaliação Estudante
	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>	<i>Média</i>
1º ano	4,58	4,97	4,30	6,02	5,76	5,76
2º ano	---	---	---	---	---	---
IAG	4,58	4,97	4,30	6,02	5,76	5,76